



Co-funded by
the European Union

COEUR COURAGE



**MY COEUR
I MATTER**

NON-FORMAL EDUCATION MATERIALS



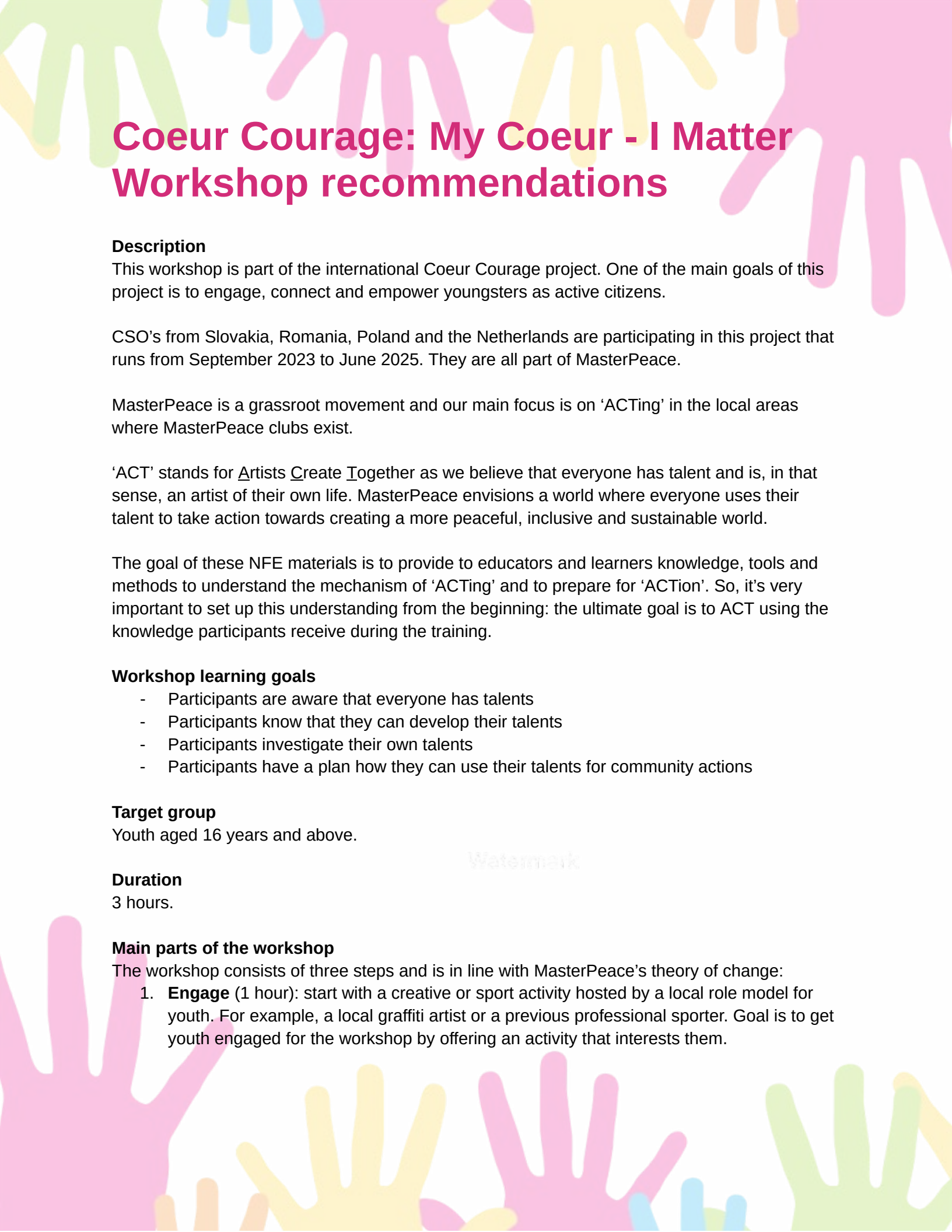


Table of content

These Non-Formal Education materials are available in 7 European languages:

English	3
Slovak	8
Polish	14
Albanian	20
Dutch	26
Ukrainian	32
Romanian	37





Coeur Courage: My Coeur - I Matter Workshop recommendations

Description

This workshop is part of the international Coeur Courage project. One of the main goals of this project is to engage, connect and empower youngsters as active citizens.

CSO's from Slovakia, Romania, Poland and the Netherlands are participating in this project that runs from September 2023 to June 2025. They are all part of MasterPeace.

MasterPeace is a grassroot movement and our main focus is on 'ACTing' in the local areas where MasterPeace clubs exist.

'ACT' stands for Artists Create Together as we believe that everyone has talent and is, in that sense, an artist of their own life. MasterPeace envisions a world where everyone uses their talent to take action towards creating a more peaceful, inclusive and sustainable world.

The goal of these NFE materials is to provide to educators and learners knowledge, tools and methods to understand the mechanism of 'ACTing' and to prepare for 'ACTion'. So, it's very important to set up this understanding from the beginning: the ultimate goal is to ACT using the knowledge participants receive during the training.

Workshop learning goals

- Participants are aware that everyone has talents
- Participants know that they can develop their talents
- Participants investigate their own talents
- Participants have a plan how they can use their talents for community actions

Target group

Youth aged 16 years and above.

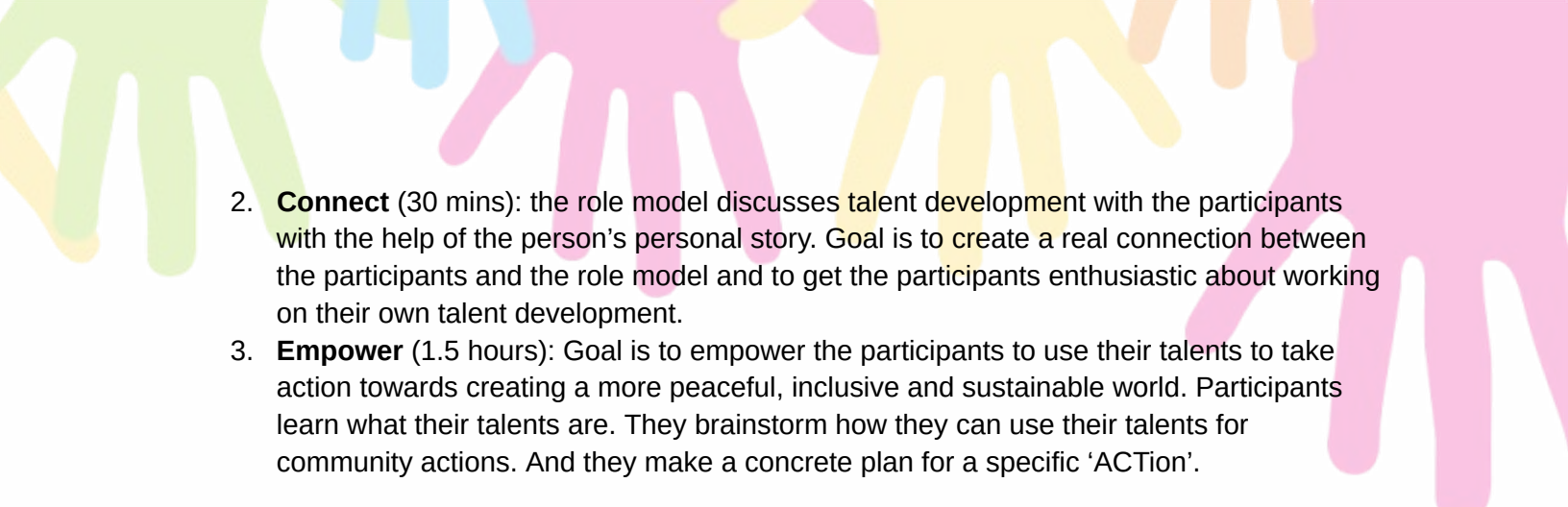
Duration

3 hours.

Main parts of the workshop

The workshop consists of three steps and is in line with MasterPeace's theory of change:

1. **Engage** (1 hour): start with a creative or sport activity hosted by a local role model for youth. For example, a local graffiti artist or a previous professional sporter. Goal is to get youth engaged for the workshop by offering an activity that interests them.

- 
2. **Connect** (30 mins): the role model discusses talent development with the participants with the help of the person's personal story. Goal is to create a real connection between the participants and the role model and to get the participants enthusiastic about working on their own talent development.
 3. **Empower** (1.5 hours): Goal is to empower the participants to use their talents to take action towards creating a more peaceful, inclusive and sustainable world. Participants learn what their talents are. They brainstorm how they can use their talents for community actions. And they make a concrete plan for a specific 'ACTion'.

Background information on talent development

As MasterPeace we believe that everyone has talent and there are many different kinds of talents. A talent is a specific skill, or set of skills, that comes naturally to you. For example, cooking delicious meals without doing, in your opinion, anything special. Or by really giving people the feeling that they are valued and worth something without, again in your opinion, doing anything special. Or making music/singing a song that gets people really excited without, here it comes again, in your opinion, doing anything special. You get the point right? It's about activities that are effortless for you and appreciated by others.

So you are born with your talents. But be aware, this is no guarantee for success. Everyone, even the talented people, need to put effort and practice into the development of the skill they have a natural talent for. Talent alone does not guarantee success. It does, however, give you a headstart as you are likely to develop it more quickly than those without a natural talent. But if you decide not to put the hard work into the development, someone without the natural talent can become more successful. See figure 1 to illustrate this.

Watermark



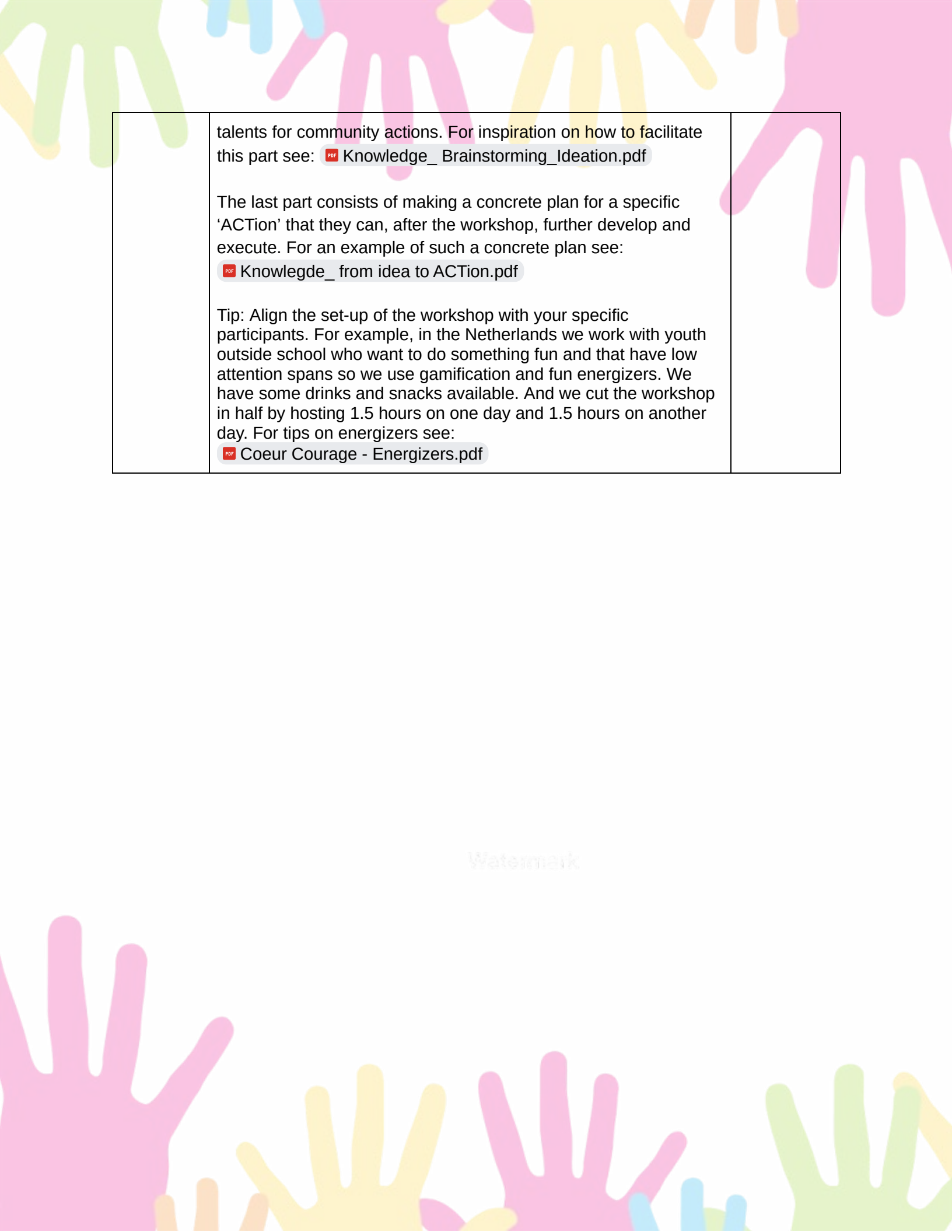


Fig. 1 Talent Development

Workshop set-up in more detail

Duration	Instructions	Materials
1 hour	Engage - creative or sport activity Goal: get youth engaged for the workshop by offering an activity that interests them. Work together with a local professional. For example, a local graffiti artist or a local successful boxer. Focus is on a real life experience for youth of something new and fun (like graffiti or a boxing class for example) from someone they (can) admire. Tip: Select a role model that wants to contribute to a more peaceful, inclusive and sustainable world. For example a (previous) professional sporter that already has an own initiative around talent development of youth. For example, the Dutch sporter Rocky: https://rockyhehakaija.com/	Local creativity/ sport role model

0.5 hour	Connect - role model discusses talent development Goal: create a real connection between the participants and the local role model and get participants enthusiastic about working on their own talent development. The person shares a personal story. A story the participants can relate too because they come from the same background, experienced the same struggles in life, etc. A key part of this story is how this person became successful by focusing on talent development. And the conviction that everyone has talent and can be just as successful. At the end of this story, participants are excited to start working on their own talent development. Tip: Select a role model that comes from the same city/neighborhood as the participants to really make the case that they once were the same as the participants. And that participants can be like them.	Personal story
	BREAK	
1.5 hour	Empower - talent assessment Goal is to empower the participants to use their talents to take action towards creating a more peaceful, inclusive and sustainable world. This part starts with a talent assessment tool. Participants find out what their talents are. One of MasterPeace's talent assessment tools can be used for this. For more information see PDF Knowledge_ Talent Development.pdf Reflections: Let the participant discuss with their neighbor if they recognise the talent(s) for themselves. And which talents they might want to develop further and why. Plenary: Discuss with the whole group what surprised them the most during this exercise. Ask who wants to share their results and reflections. After the talent assessment tool, the participants engage in a brainstorming/ideation session to find out how they can use their	Talent assessment tool



	talents for community actions. For inspiration on how to facilitate this part see: PDF Knowledge_ Brainstorming_Ideation.pdf The last part consists of making a concrete plan for a specific 'ACTion' that they can, after the workshop, further develop and execute. For an example of such a concrete plan see: PDF Knowlegde_ from idea to ACTion.pdf Tip: Align the set-up of the workshop with your specific participants. For example, in the Netherlands we work with youth outside school who want to do something fun and that have low attention spans so we use gamification and fun energizers. We have some drinks and snacks available. And we cut the workshop in half by hosting 1.5 hours on one day and 1.5 hours on another day. For tips on energizers see: PDF Coeur Courage - Energizers.pdf	
--	---	--

Watermark



Co-funded by
the European Union

COEUR COURAGE

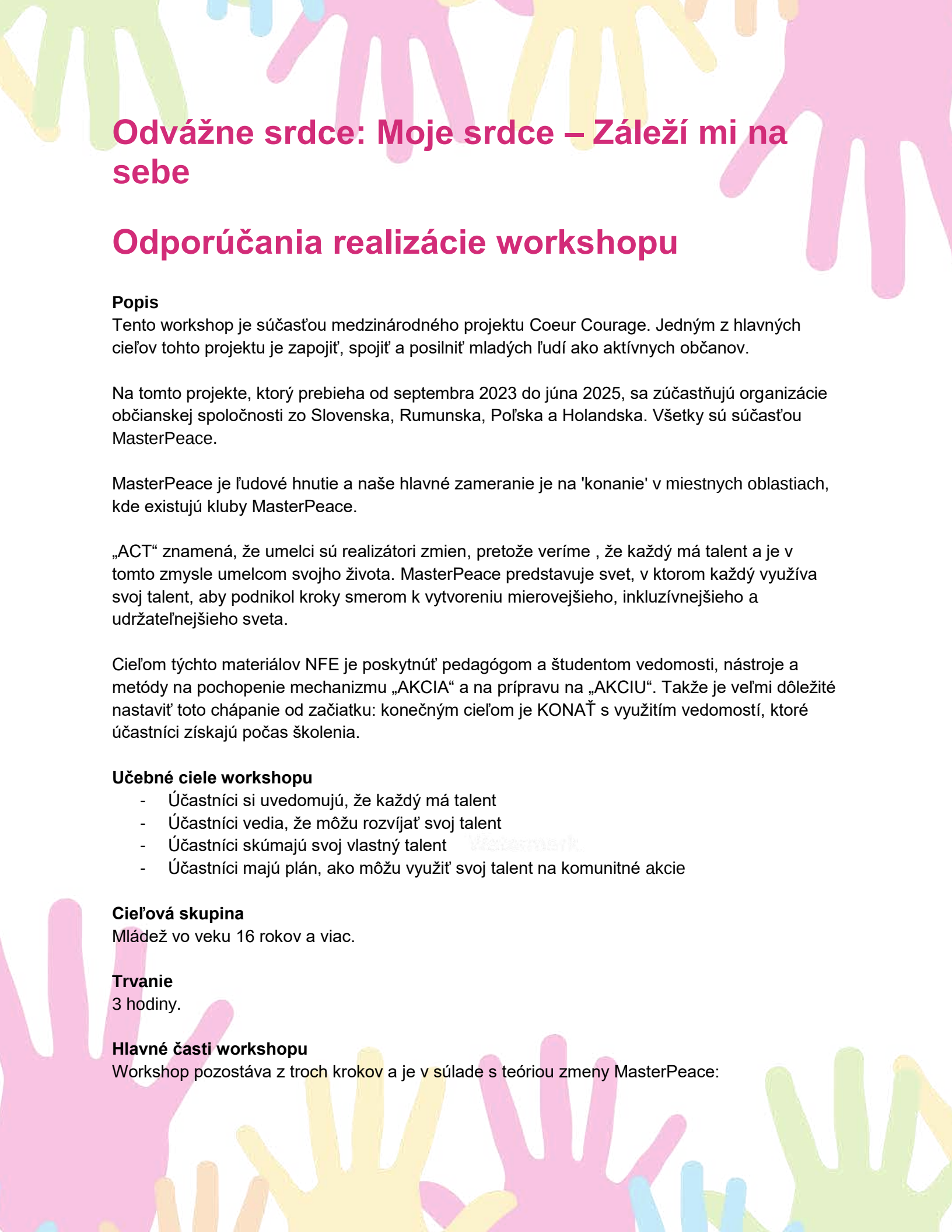


MY COEUR

WZALEŻI MI NA SEBE

MATERIÁLY NEFORMÁLNEHO VZDELÁVANIA





Odvážne srdce: Moje srdce – Záleží mi na sebe

Odporúčania realizácie workshopu

Popis

Tento workshop je súčasťou medzinárodného projektu Coeur Courage. Jedným z hlavných cieľov tohto projektu je zapojiť, spojiť a posilniť mladých ľudí ako aktívnych občanov.

Na tomto projekte, ktorý prebieha od septembra 2023 do júna 2025, sa zúčastňujú organizácie občianskej spoločnosti zo Slovenska, Rumunska, Poľska a Holandska. Všetky sú súčasťou MasterPeace.

MasterPeace je ľudové hnutie a naše hlavné zameranie je na 'konanie' v miestnych oblastiach, kde existujú kluby MasterPeace.

„ACT“ znamená, že umelci sú realizátori zmien, pretože veríme, že každý má talent a je v tomto zmysle umelcom svojho života. MasterPeace predstavuje svet, v ktorom každý využíva svoj talent, aby podnikol kroky smerom k vytvoreniu mierovejšieho, inkluzívnejšieho a udržateľnejšieho sveta.

Cieľom týchto materiálov NFE je poskytnúť pedagógom a študentom vedomosti, nástroje a metódy na pochopenie mechanizmu „AKCIA“ a na prípravu na „AKCIU“. Takže je veľmi dôležité nastaviť toto chápanie od začiatku: konečným cieľom je KONAŤ s využitím vedomostí, ktoré účastníci získajú počas školenia.

Učebné ciele workshopu

- Účastníci si uvedomujú, že každý má talent
- Účastníci vedia, že môžu rozvíjať svoj talent
- Účastníci skúmajú svoj vlastný talent
- Účastníci majú plán, ako môžu využiť svoj talent na komunitné akcie

Cieľová skupina

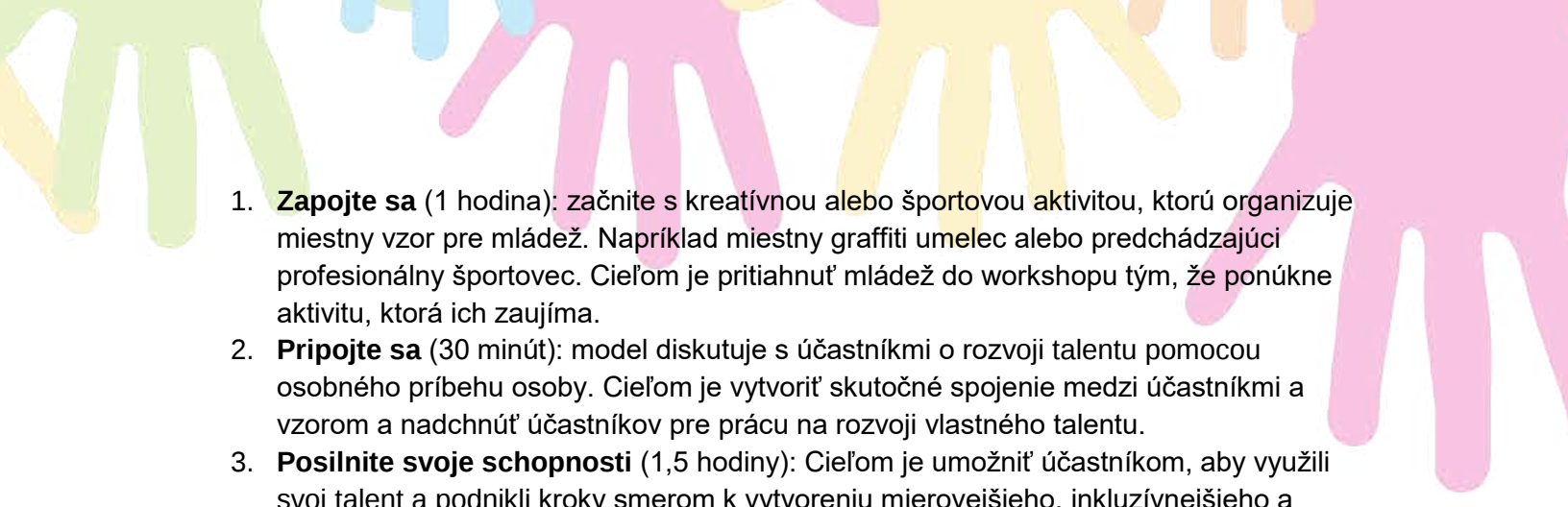
Mládež vo veku 16 rokov a viac.

Trvanie

3 hodiny.

Hlavné časti workshopu

Workshop pozostáva z troch krokov a je v súlade s teóriou zmeny MasterPeace:

- 
1. **Zapojte sa** (1 hodina): začnite s kreatívnou alebo športovou aktivitou, ktorú organizuje miestny vzor pre mládež. Napríklad miestny graffiti umelec alebo predchádzajúci profesionálny športovec. Cieľom je pritiahnuť mládež do workshopu tým, že ponúkne aktivitu, ktorá ich zaujíma.
 2. **Pripojte sa** (30 minút): model diskutuje s účastníkmi o rozvoji talentu pomocou osobného príbehu osoby. Cieľom je vytvoriť skutočné spojenie medzi účastníkmi a vzorom a nadchnúť účastníkov pre prácu na rozvoji vlastného talentu.
 3. **Posilnite svoje schopnosti** (1,5 hodiny): Cieľom je umožniť účastníkom, aby využili svoj talent a podnikli kroky smerom k vytvoreniu mierovejšieho, inkluzívnejšieho a udržateľnejšieho sveta. Účastníci sa dozvedia, aký majú talent. Premýšľajú o tom, ako môžu využiť svoj talent na komunitné akcie. A vytvoria konkrétny plán pre konkrétnu „AKCIU“.

Základné informácie o rozvoji talentov

Ako MasterPeace veríme, že každý má talent a existuje veľa rôznych druhov talentov. Talent je špecifická zručnosť alebo súbor zručností, ktoré sú pre vás prirodzené. Napríklad varenie chutných jedál bez toho, aby ste podľa vášho názoru robili niečo špeciálne. Alebo tým, že skutočne dáte ľuďom pocit, že si ich vážia a za niečo stoja, bez toho, aby ste, opäť podľa vás, robili niečo špeciálne. Alebo robiť hudbu/spievať pesničku, ktorá ľudí skutočne nadchne, bez toho, aby to podľa vás bolo opäť niečo výnimočné. Chápeš správne? Ide o činnosti, ktoré sú pre vás nenáročné a ocenia ich ostatní.

Takže ste sa narodili so svojimi talentmi. Ale pozor, to nie je zárukou úspechu. Každý, dokonca aj talentovaní ľudia, musí vynaložiť úsilie a prax na rozvoj zručnosti, na ktorú má prirodzený talent. Samotný talent nezaručuje úspech. Poskytuje vám však náskok, pretože ho pravdepodobne rozviniete rýchlejšie ako tí, ktorí nemajú prirodzený talent. Ak sa však rozhodnete nevložiť tvrdú prácu do vývoja, niekto bez prirodzeného talentu sa môže stať úspešnejším. Na ilustráciu si pozrite obrázok 1.

Watermark



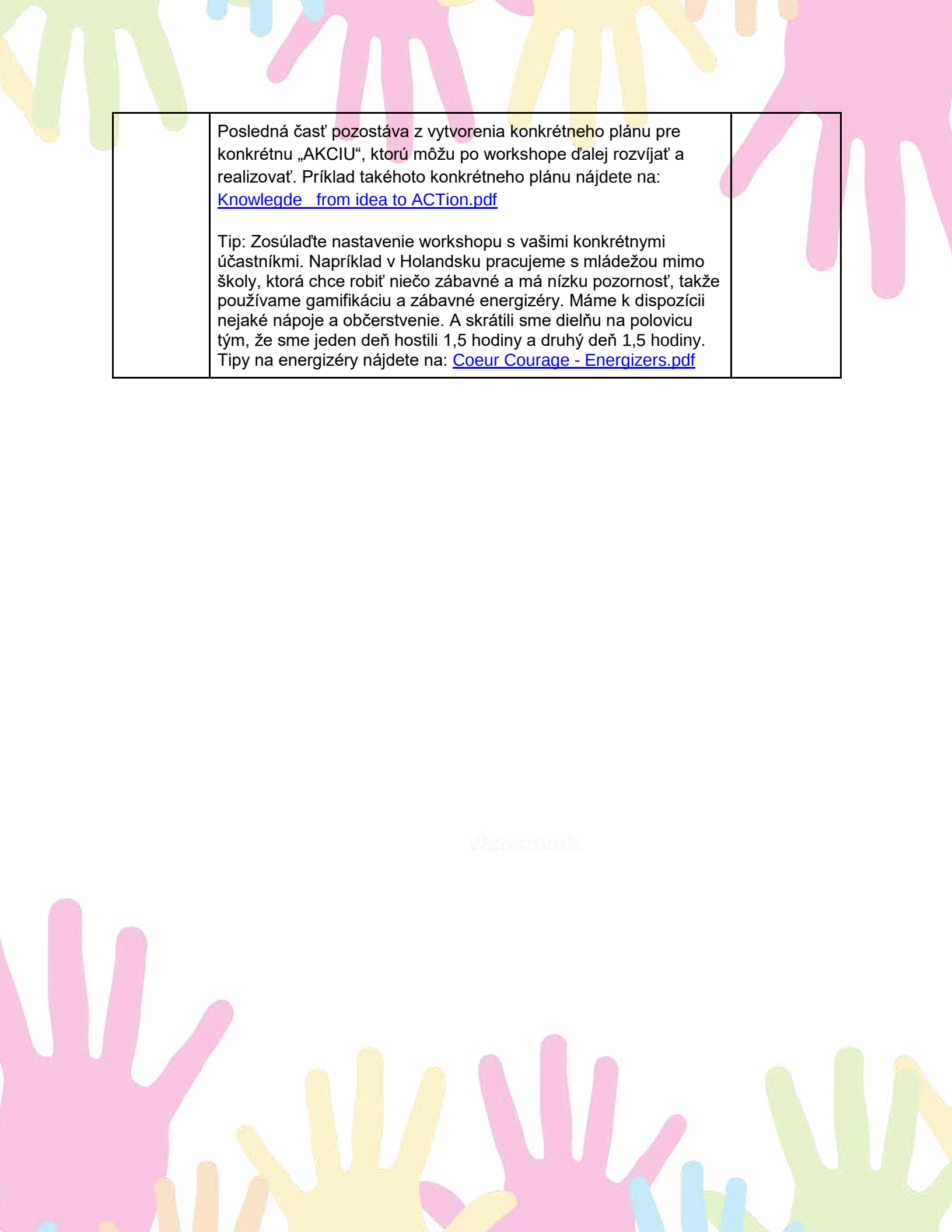


Obr. 1 Rozvoj talentu

Usporiadanie workshopu podrobnejšie

Trvanie	Pokyny	Materiály
1 hodina	Venujte sa – tvorivej alebo športovej aktivite Cieľ: zapojiť mladých ľudí do workshopu tým, že im ponúknete aktivitu, ktorá ich zaujíma. Spolupracujte s miestnym profesionálom. Napríklad miestny graffiti umelec alebo miestny úspešný boxer. Zameranie je na skutočný životný zážitok pre mladých ľudí s niečím novým a zábavným (ako napríklad graffiti alebo hodina boxu) od niekoho, koho (môžu) obdivovať. Tip: Vyberte si vzor, ktorý chce prispieť k mierovejšiemu, inkluzívnejšiemu a udržateľnejšiemu svetu. Napríklad (predchádzajúci) profesionálny športovec, ktorý už má vlastnú iniciatívu v oblasti rozvoja talentu mládeže. Napríklad holandský športovec Rocky: https://rockyhehakaija.com/	Miestna kreativita/ športový vzor

0,5 hodiny	Connect - vzor hovorí o rozvoji talentov Cieľ: vytvoriť skutočné spojenie medzi účastníkmi a miestnym vzorom a nadchnúť účastníkov pre prácu na rozvoji vlastného talentu. Osoba zdieľa osobný príbeh. Príbeh, ktorý si účastníci môžu porozprávať aj preto, že pochádzajú z rovnakého prostredia, zažili v živote rovnaké problémy atď. Kľúčovou súčasťou tohto príbehu je, ako sa táto osoba stala úspešnou tým, že sa zamerala na rozvoj talentu. A presvedčenie, že každý má talent a môže byť rovnako úspešný. Na konci tohto príbehu sú účastníci nadšení, že môžu začať pracovať na svojom vlastnom rozvoji talentu. Tip: Vyberte si vzor, ktorý pochádza z rovnakého mesta/štvrte ako účastníci, aby ste skutočne dokázali, že kedysi boli rovnakí ako účastníci. A že účastníci môžu byť ako oni.	Osobný príbeh
	BREAK	
1,5 hodiny	Empower – hodnotenie talentu Cieľom je umožniť účastníkovi, aby využil svoj talent a podnikli kroky smerom k vytvoreniu mierovejšieho, inkluzívnejšieho a udržateľnejšieho sveta. Táto časť začína nástrojom na hodnotenie talentu. Účastníci zistia, aké sú ich talenty. Na to možno použiť jeden z nástrojov na hodnotenie talentov MasterPeace. Ďalšie informácie nájdete na stránke Knowledge Talent Development.pdf Úvahy: Nechajte účastníka diskutovať so svojím susedom, či rozpoznal talent(y) pre seba. A ktoré talenty by mohli chcieť ďalej rozvíjať a prečo. Plénium: Diskutujte s celou skupinou, čo ich počas tohto cvičenia najviac prekvapilo. Opýtajte sa, kto sa chce podeliť o svoje výsledky a úvahy. Po nástroji na hodnotenie talentov sa účastníci zapoja do brainstormingu/návrhu, aby zistili, ako môžu využiť svoj talent na komunitné akcie. Inšpiráciu, ako uľahčiť túto časť, nájdete na: Knowledge Brainstorming Ideation.pdf	Nástroj na hodnotenie talentov



	Posledná časť pozostáva z vytvorenia konkrétneho plánu pre konkrétnu „AKCIU“, ktorú môžu po workshope ďalej rozvíjať a realizovať. Príklad takéhoto konkrétneho plánu nájdete na: Knowlegde from idea to ACTion.pdf Tip: Zosúladiť nastavenie workshopu s vašimi konkrétnymi účastníkmi. Napríklad v Holandsku pracujeme s mládežou mimo školy, ktorá chce robiť niečo zábavné a má nízku pozornosť, takže používame gamifikáciu a zábavné energizéry. Máme k dispozícii nejaké nápoje a občerstvenie. A skrátili sme dielňu na polovicu tým, že sme jeden deň hostili 1,5 hodiny a druhý deň 1,5 hodiny. Tipy na energizéry nájdete na: Coeur Courage - Energizers.pdf	
--	--	--

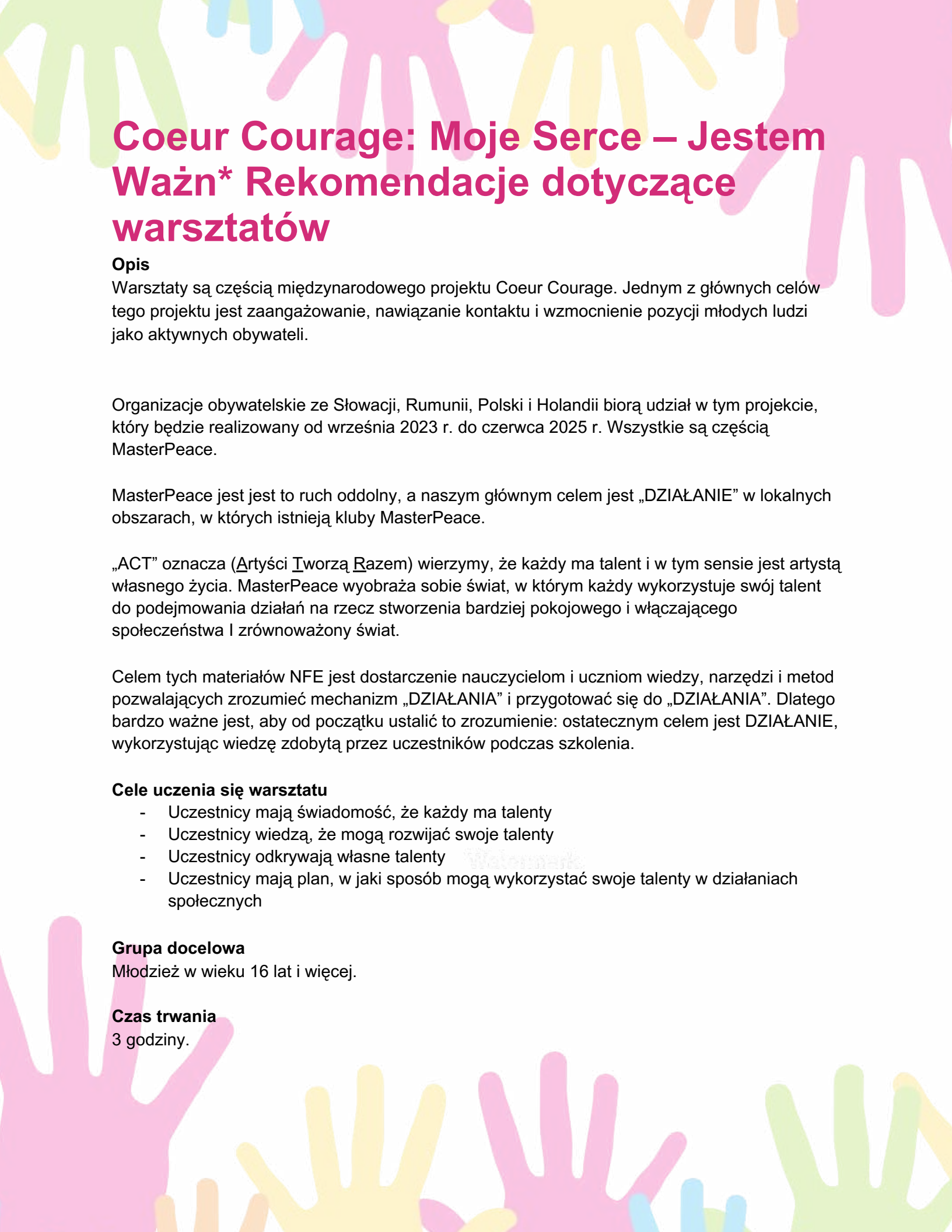
Watermark

COEUR COURAGE



**MOJE SERCE
JESTEM WAŻNY**

NIEFORMALNE MATERIAŁY EDUKACYJNE



Coeur Courage: Moje Serce – Jestem Ważn* Rekomendacje dotyczące warsztatów

Opis

Warsztaty są częścią międzynarodowego projektu Coeur Courage. Jednym z głównych celów tego projektu jest zaangażowanie, nawiązanie kontaktu i wzmocnienie pozycji młodych ludzi jako aktywnych obywateli.

Organizacje obywatelskie ze Słowacji, Rumunii, Polski i Holandii biorą udział w tym projekcie, który będzie realizowany od września 2023 r. do czerwca 2025 r. Wszystkie są częścią MasterPeace.

MasterPeace jest to ruch oddolny, a naszym głównym celem jest „DZIAŁANIE” w lokalnych obszarach, w których istnieją kluby MasterPeace.

„ACT” oznacza (Artysty Itworzą Razem) wierzymy, że każdy ma talent i w tym sensie jest artystą własnego życia. MasterPeace wyobraża sobie świat, w którym każdy wykorzystuje swój talent do podejmowania działań na rzecz stworzenia bardziej pokojowego i włączającego społeczeństwa i zrównoważony świat.

Celem tych materiałów NFE jest dostarczenie nauczycielom i uczniom wiedzy, narzędzi i metod pozwalających zrozumieć mechanizm „DZIAŁANIA” i przygotować się do „DZIAŁANIA”. Dlatego bardzo ważne jest, aby od początku ustalić to zrozumienie: ostatecznym celem jest DZIAŁANIE, wykorzystując wiedzę zdobytą przez uczestników podczas szkolenia.

Cele uczenia się warsztatu

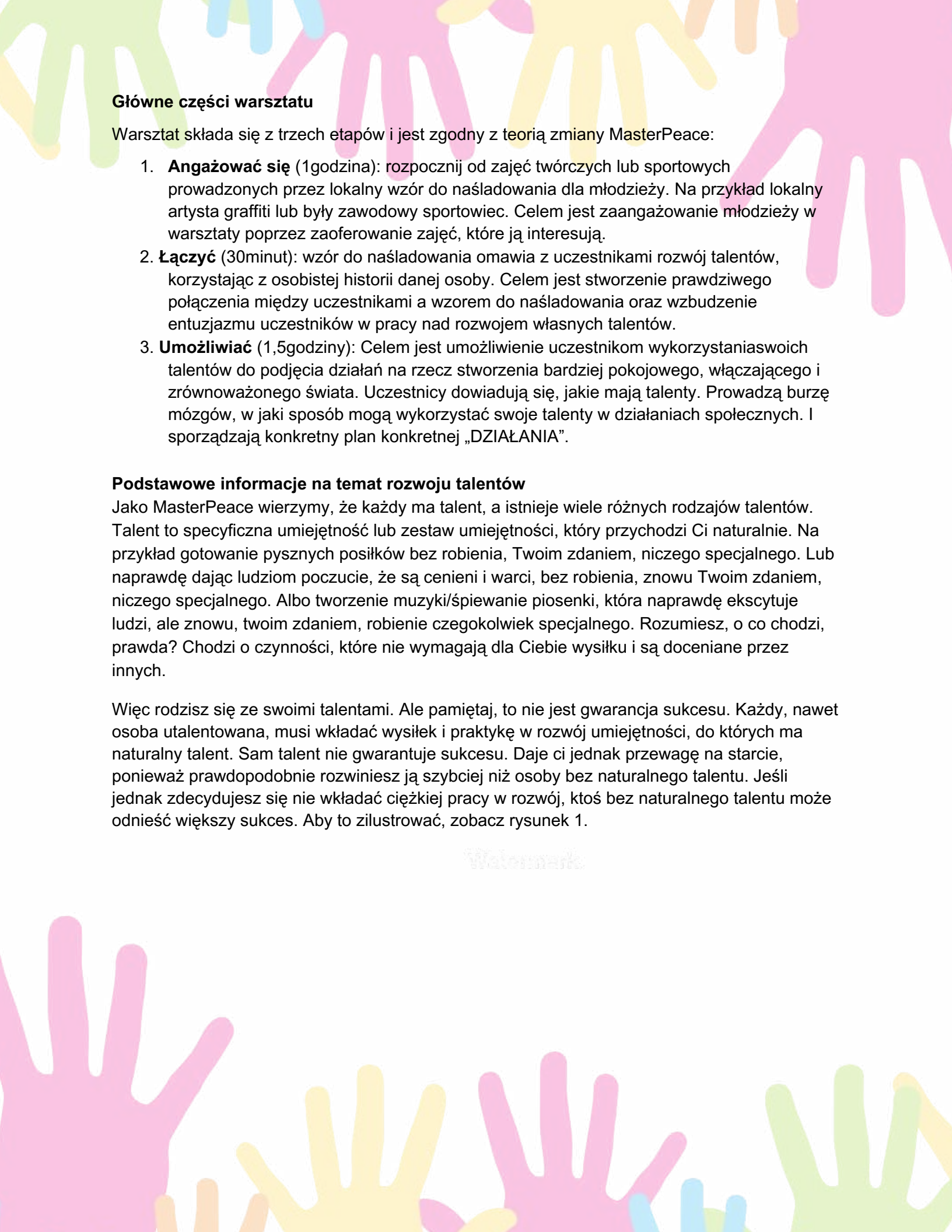
- Uczestnicy mają świadomość, że każdy ma talenty
- Uczestnicy wiedzą, że mogą rozwijać swoje talenty
- Uczestnicy odkrywają własne talenty
- Uczestnicy mają plan, w jaki sposób mogą wykorzystać swoje talenty w działaniach społecznych

Grupa docelowa

Młodzież w wieku 16 lat i więcej.

Czas trwania

3 godziny.



Główne części warsztatu

Warsztat składa się z trzech etapów i jest zgodny z teorią zmiany MasterPeace:

1. **Angażować się** (1godzina): rozpocznij od zajęć twórczych lub sportowych prowadzonych przez lokalny wzór do naśladowania dla młodzieży. Na przykład lokalny artysta graffiti lub były zawodowy sportowiec. Celem jest zaangażowanie młodzieży w warsztaty poprzez zaoferowanie zajęć, które ją interesują.
2. **Łączyć** (30minut): wzór do naśladowania omawia z uczestnikami rozwój talentów, korzystając z osobistej historii danej osoby. Celem jest stworzenie prawdziwego połączenia między uczestnikami a wzorem do naśladowania oraz wzbudzenie entuzjazmu uczestników w pracy nad rozwojem własnych talentów.
3. **Umożliwiać** (1,5godziny): Celem jest umożliwienie uczestnikom wykorzystania swoich talentów do podjęcia działań na rzecz stworzenia bardziej pokojowego, włączającego i zrównoważonego świata. Uczestnicy dowiadują się, jakie mają talenty. Prowadzą burzę mózgów, w jaki sposób mogą wykorzystać swoje talenty w działaniach społecznych. I sporządzają konkretny plan konkretnej „DZIAŁANIA”.

Podstawowe informacje na temat rozwoju talentów

Jako MasterPeace wierzymy, że każdy ma talent, a istnieje wiele różnych rodzajów talentów. Talent to specyficzna umiejętność lub zestaw umiejętności, który przychodzi Ci naturalnie. Na przykład gotowanie pysznych posiłków bez robienia, Twoim zdaniem, niczego specjalnego. Lub naprawdę dając ludziom poczucie, że są cenieni i warci, bez robienia, znowu Twoim zdaniem, niczego specjalnego. Albo tworzenie muzyki/śpiewanie piosenki, która naprawdę ekscytuje ludzi, ale znowu, twoim zdaniem, robienie czegośkolwiek specjalnego. Rozumiesz, o co chodzi, prawda? Chodzi o czynności, które nie wymagają dla Ciebie wysiłku i są doceniane przez innych.

Więc rodzi się ze swoimi talentami. Ale pamiętaj, to nie jest gwarancja sukcesu. Każdy, nawet osoba utalentowana, musi wkładać wysiłek i praktykę w rozwój umiejętności, do których ma naturalny talent. Sam talent nie gwarantuje sukcesu. Daje ci jednak przewagę na starcie, ponieważ prawdopodobnie rozwiniesz ją szybciej niż osoby bez naturalnego talentu. Jeśli jednak zdecydujesz się nie wkładać ciężkiej pracy w rozwój, ktoś bez naturalnego talentu może odnieść większy sukces. Aby to zilustrować, zobacz rysunek 1.

Watermark

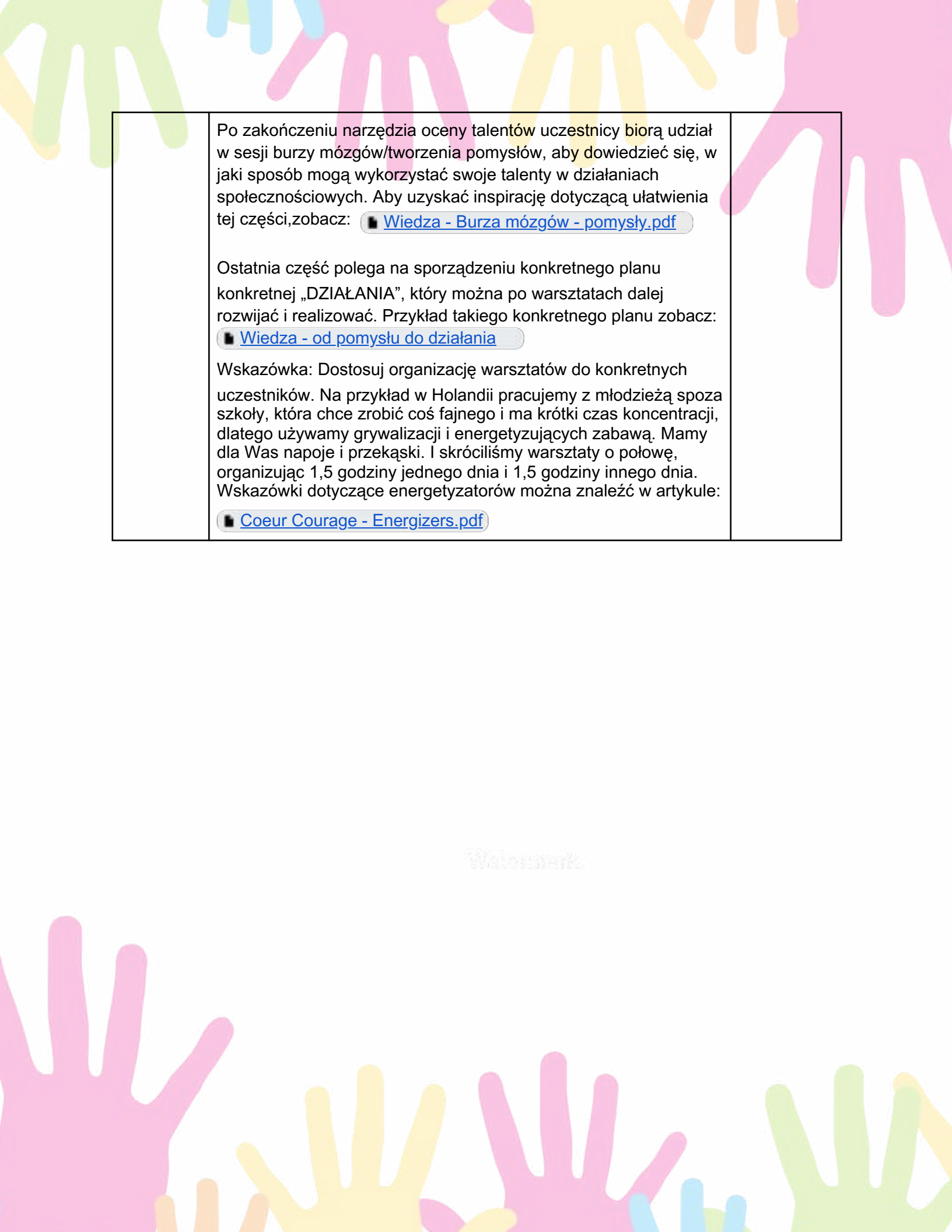


Ryc. 1 Rozwój talentów

Konfiguracja warsztatu bardziej szczegółowo

Czas trwania	Instrukcje	Przybory
1 godzina	Angażować się - aktywność twórcza lub sportowa Cel: zaangażować młodzież w warsztaty, oferując zajęcia, które ją interesują. Współpracuj z lokalnym profesjonalistą. Na przykład lokalny artysta graffiti lub lokalny odnoszący sukcesy bokser. Koncentrujemy się na prawdziwym doświadczeniu życiowym dla młodzieży, czymś nowym i zabawnym (na przykład graffiti lub zajęcia z boksu) od kogoś, kogo (może) podziwiać. Wskazówka: wybierz wzór do naśladowania, który chce przyczynić się do stworzenia bardziej pokojowego, włączającego i zrównoważonego świata. Na przykład (były) zawodowy sportowiec, który ma już własną inicjatywę dotyczącą rozwoju talentów młodzieży. Na przykład holenderski sportowiec Rocky: https://rockyhehakaija.com/	Lokalny wzór do naśladowania w zakresie kreatywności/sportu

0,5 godziny	Łączyć - wzór do naśladowania omawia rozwój talentów Cel: stworzyć prawdziwą więź między uczestnikami a lokalnym wzorem do naśladowania i wzbudzić w uczestnikach entuzjazm do pracy nad własnym rozwojem talentów. Osoba dzieli się osobistą historią. Historia, którą uczestnicy mogą również opowiedzieć, ponieważ pochodzą z tego samego środowiska, doświadczyli tych samych zmagających się życiowych itp. Kluczową częścią tej historii jest to, jak ta osoba odniosła sukces dzięki skupieniu się na rozwoju talentów. I przekonanie, że każdy ma talent i może odnieść równie sukces. Pod koniec tej historii uczestnicy są podekscytowani możliwością rozpoczęcia pracy nad własnym rozwojem talentów. Wskazówka: Wybierz wzór do naśladowania pochodzący z tego samego miasta/okolicy co uczestnicy, aby naprawdę udowodnić, że kiedyś byli tacy sami jak uczestnicy. I żeby uczestnicy mogli być tacy jak oni.	Osobista historia
	PRZERWA	
1,5 godziny	Umożliwiać - ocena talentów Celem jest umożliwienie uczestnikom wykorzystania swoich talentów do podjęcia działań na rzecz stworzenia bardziej pokojowego, włączającego i zrównoważonego świata. Ta część rozpoczyna się od narzędzia oceny talentów. Uczestnicy odkrywają swoje talenty. Można do tego wykorzystać jedno z narzędzi oceny talentów MasterPeace. Aby uzyskać więcej informacji, zobacz Wiedza - Rozwój talentu Refleksje: Niech uczestnik porozmawia ze swoim sąsiadem, czy sam rozpoznaje swój talent(y). Jakie talenty mogliby chcieć dalej rozwijać i dlaczego. Część plenarna: Przedyskutuj z całą grupą, co najbardziej ich zaskoczyło podczas tego ćwiczenia. Zapytaj, kto chce podzielić się swoimi wynikami i refleksjami.	Narzędzie oceny talentów



Po zakończeniu narzędzia oceny talentów uczestnicy biorą udział w sesji burzy mózgów/tworzenia pomysłów, aby dowiedzieć się, w jaki sposób mogą wykorzystać swoje talenty w działaniach społecznościowych. Aby uzyskać inspirację dotyczącą ułatwienia tej części, zobacz: Wiedza - Burza mózgów - pomysły.pdf Ostatnia część polega na sporządzeniu konkretnego planu konkretnej „DZIAŁANIA”, który można po warsztatach dalej rozwijać i realizować. Przykład takiego konkretnego planu zobacz: Wiedza - od pomysłu do działania Wskazówka: Dostosuj organizację warsztatów do konkretnych uczestników. Na przykład w Holandii pracujemy z młodzieżą spoza szkoły, która chce zrobić coś fajnego i ma krótki czas koncentracji, dlatego używamy grywalizacji i energetyzujących zabaw. Mamy dla Was napoje i przekąski. I skróciliśmy warsztaty o połowę, organizując 1,5 godziny jednego dnia i 1,5 godziny innego dnia. Wskazówki dotyczące energetyzatorów można znaleźć w artykule: Coeur Courage - Energizers.pdf	
---	--

Watermark

COEUR COURAGE



MY COEUR
UNË KAM RËNDËSI

MATERIALE TË ARSIMIT JO-FORMAL

Coeur Courage: My Coeur - Unë Kam Rëndësi

Rekomandime për Workshop-in

Përshkrimi

Ky workshop është pjesë e projektit ndërkombëtar Coeur Courage. Një nga qëllimet kryesore të këtij projekti është angazhimi, lidhja dhe fuqizimi i të rinjve si qytetarë aktivë.

Organizata të Shoqërisë Civile nga Sllovakia, Rumania, Polonia dhe Holanda marrin pjesë në këtë projekt që zhvillohet nga shtatori 2023 deri në qershor 2025. Të gjitha këto organizata janë pjesë e MasterPeace.

MasterPeace është një lëvizje rrënjësore dhe fokusi ynë kryesor është në 'VEPRIMIN' në zonat lokale ku ekzistojnë klubet MasterPeace.

'VEPRIM' do të thotë "Artistët Krijojnë Së Bashku", pasi besojmë që secili ka talent dhe, në këtë kuptim, është artist i jetës së tij/saj. MasterPeace ëndërron një botë ku çdo njeri përdor talentin e vet për të vepruar drejt krijimit të një bote më paqësore, gjithëpërfshirëse dhe të qëndrueshme.

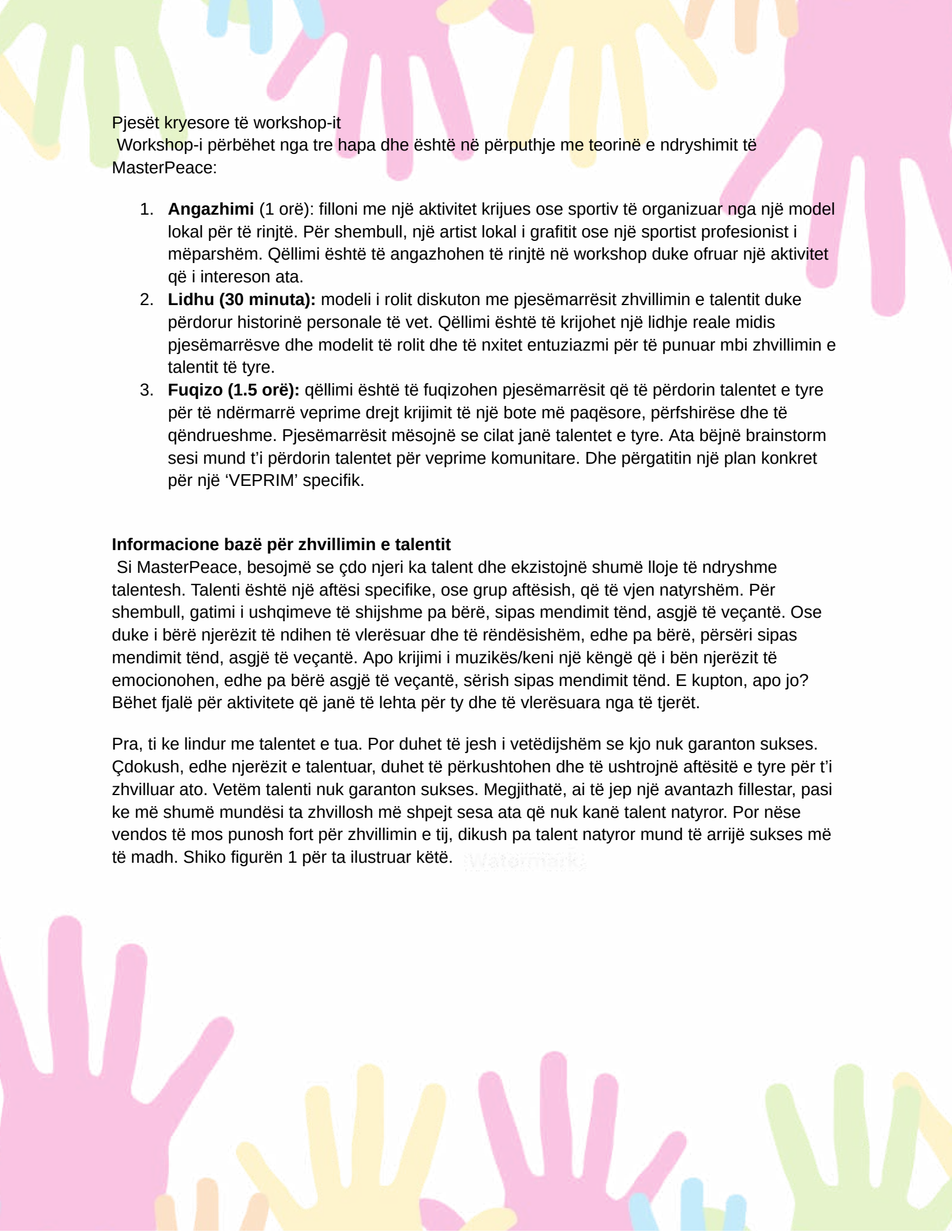
Qëllimi i këtyre materialeve të edukimit joformal (NFE) është të ofrojë edukatorëve dhe nxënësve njohuri, mjete dhe metoda për të kuptuar mekanizmin e 'VEPRIMIT' dhe për t'u përgatitur për 'VEPRIM'. Prandaj, është shumë e rëndësishme që kjo kuptueshmëri të vendoset që në fillim: qëllimi përfundimtar është të VEPRONI duke përdorur njohuritë që pjesëmarrësit marrin gjatë trajnimit.

Qëllimet e mësimi në workshop

- Pjesëmarrësit të jenë të vetëdijshëm që çdo person ka talente
- Pjesëmarrësit të dinë që ata mund të zhvillojnë talentet e tyre
- Pjesëmarrësit të eksplorojnë talentet e tyre personale
- Pjesëmarrësit të kenë një plan se si mund të përdorin talentet e tyre për veprime komunitare

Grupi i synuar
Të rinj të moshës 16 vjeç e lart.

Kohëzgjatja 3 orë.



Pjesët kryesore të workshop-it

Workshop-i përbëhet nga tre hapa dhe është në përputhje me teorinë e ndryshimit të MasterPeace:

1. **Angazhimi (1 orë):** filloni me një aktivitet krijues ose sportiv të organizuar nga një model lokal për të rinjtë. Për shembull, një artist lokal i grafitit ose një sportist profesionist i mëparshëm. Qëllimi është të angazhohen të rinjtë në workshop duke ofruar një aktivitet që i intereson ata.
2. **Lidhu (30 minuta):** modeli i rolit diskuton me pjesëmarrësit zhvillimin e talentit duke përdorur historinë personale të vet. Qëllimi është të krijohet një lidhje reale midis pjesëmarrësve dhe modelit të rolit dhe të nxitet entuziazmi për të punuar mbi zhvillimin e talentit të tyre.
3. **Fuqizo (1.5 orë):** qëllimi është të fuqizohen pjesëmarrësit që të përdorin talentet e tyre për të ndërmarrë veprime drejt krijimit të një bote më paqësore, përfshirëse dhe të qëndrueshme. Pjesëmarrësit mësojnë se cilat janë talentet e tyre. Ata bëjnë brainstorm sesi mund t'i përdorin talentet për veprime komunitare. Dhe përgatitin një plan konkret për një 'VEPRIM' specifik.

Informacione bazë për zhvillimin e talentit

Si MasterPeace, besojmë se çdo njeri ka talent dhe ekzistojnë shumë lloje të ndryshme talentesh. Talenti është një aftësi specifike, ose grup aftësish, që të vjen natyrshëm. Për shembull, gatimi i ushqimeve të shijshme pa bërë, sipas mendimit tënd, asgjë të veçantë. Ose duke i bërë njerëzit të ndihen të vlerësuar dhe të rëndësishëm, edhe pa bërë, përsëri sipas mendimit tënd, asgjë të veçantë. Apo krijimi i muzikës/keni një këngë që i bën njerëzit të emocionohen, edhe pa bërë asgjë të veçantë, sërish sipas mendimit tënd. E kupton, apo jo? Bëhet fjalë për aktivitete që janë të lehta për ty dhe të vlerësuara nga të tjerët.

Pra, ti ke lindur me talentet e tua. Por duhet të jesh i vetëdijshëm se kjo nuk garanton sukses. Çdokush, edhe njerëzit e talentuar, duhet të përkushtohen dhe të ushtrojnë aftësitë e tyre për t'i zhvilluar ato. Vetëm talenti nuk garanton sukses. Megjithatë, ai të jep një avantazh fillestar, pasi ke më shumë mundësi ta zhvillosh më shpejt sesa ata që nuk kanë talent natyror. Por nëse vendos të mos punosh fort për zhvillimin e tij, dikush pa talent natyror mund të arrijë sukses më të madh. Shiko figurën 1 për ta ilustruar këtë.

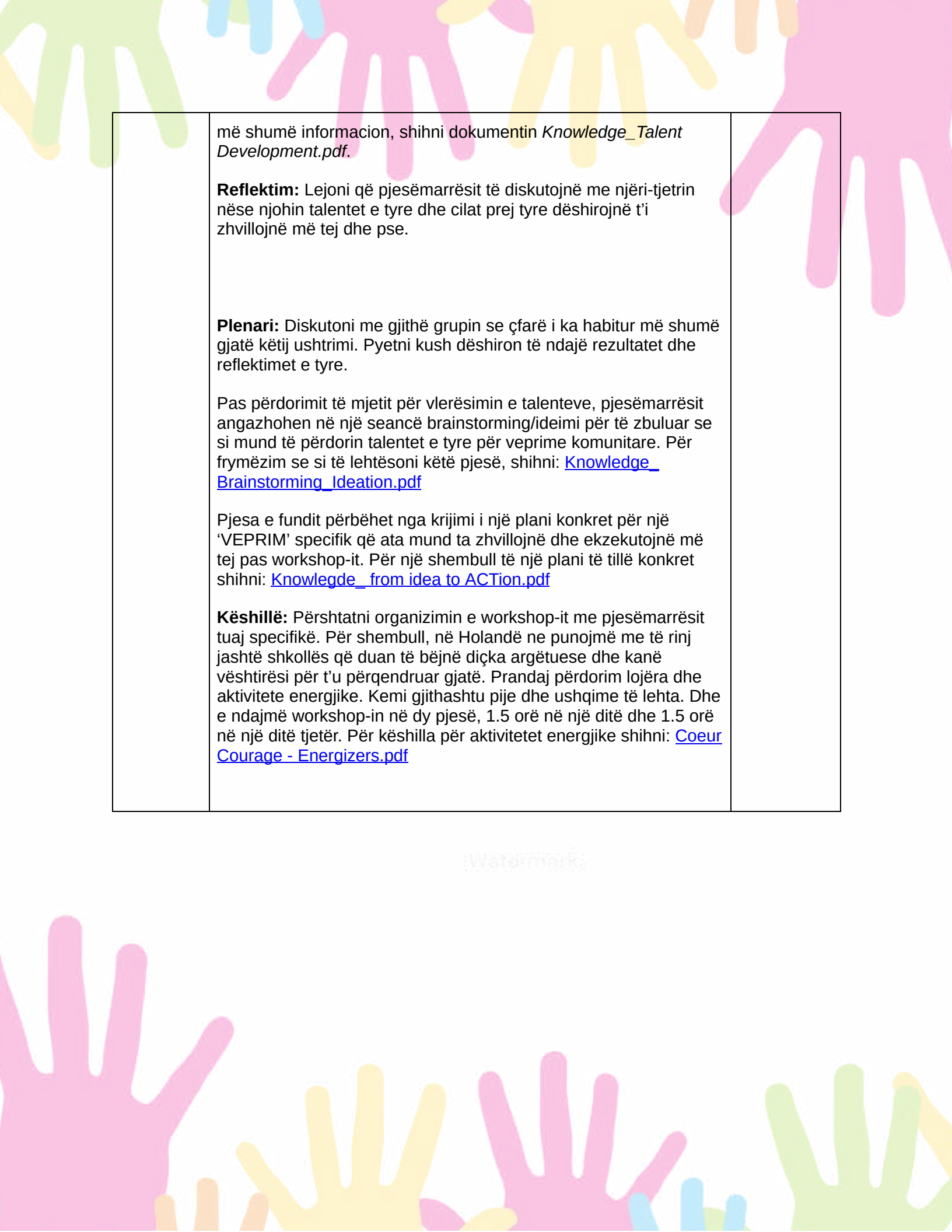


Fig. 1 Talent Development

Organizimi i workshop-it në më shumë detaje

Kohë zgjatja	Instruksione	Materiale
1 hour	1. Angazhimi - aktivitet krijues ose sportiv Qëllimi: Të angazhohen të rinjtë në workshop duke u ofruar një aktivitet që i intereson ata. Punoni së bashku me një profesionist lokal. Për shembull, një artist lokal i grafitit ose një bokser i suksesshëm lokal. Fokusohuni në një përvojë reale për të rinjtë, diçka të re dhe argëtuese (si p.sh. grafiti ose një klasë boksimi) nga dikush që ata (mund të) admirojnë. Këshillë: Zgjidhni një model roli që dëshiron të kontribuojë në një botë më paqësore, gjithëpërfshirëse dhe të qëndrueshme. Për shembull, një sportist (ish) profesionist që tashmë ka një iniciativë	Model lokal i krijimtarisë/sportit

	për zhvillimin e talenteve të të rinjve. Për shembull, sportisti holandez Rocky: https://rockyhehakaija.com/	
0.5 hour	2. Lidhu – modeli i rolit diskuton zhvillimin e talentit Qëllimi: Të krijohet një lidhje e vërtetë midis pjesëmarrësve dhe modelit lokal të rolit dhe të nxitet entuziazmi i pjesëmarrësve për të punuar në zhvillimin e talentit të tyre. Personi ndan një histori personale. Një histori me të cilën pjesëmarrësit mund të identifikohen, sepse vijnë nga i njëjti mjedis, kanë kaluar të njëjtat sfida në jetë, etj. Një pjesë kyçe e kësaj historie është se si ky person u bë i suksesshëm duke u fokusuar në zhvillimin e talentit. Dhe bindja që secili ka talent dhe mund të arrijë po aq sukses. Në fund të kësaj historie, pjesëmarrësit ndihen të nxitur për të filluar punën në zhvillimin e talentit të tyre. Këshillë: Zgjidhni një model roli që vjen nga i njëjti qytet/lagje me pjesëmarrësit, për të treguar me të vërtetë se ata dikur ishin si pjesëmarrësit dhe se pjesëmarrësit mund të jenë po aq të suksesshëm si ata.	Histori personale
	Pushim	
1.5 hour	Fuqizo – vlerësimi i talentit Qëllimi: Të fuqizohen pjesëmarrësit që të përdorin talentet e tyre për të ndërmarrë veprime drejt krijimit të një bote më paqësore, gjithëpërfshirëse dhe të qëndrueshme. Kjo pjesë fillon me një mjet për vlerësimin e talentit. Pjesëmarrësit zbulojnë se cilat janë talentet e tyre. Mund të përdoret një nga mjetet e vlerësimit të talentit të MasterPeace për këtë qëllim. Për	"Mjeti për vlerësimin e talenteve"



	më shumë informacion, shihni dokumentin <i>Knowledge_Talent Development.pdf</i>. Reflektim: Lejoni që pjesëmarrësit të diskutojnë me njëri-tjetrin nëse njohin talentet e tyre dhe cilat prej tyre dëshirojnë t'i zhvillojnë më tej dhe pse. Plenari: Diskutoni me gjithë grupin se çfarë i ka habitur më shumë gjatë këtij ushtrimi. Pyetni kush dëshiron të ndajë rezultatet dhe reflektimet e tyre. Pas përdorimit të mjetit për vlerësimin e talenteve, pjesëmarrësit angazhohen në një seancë brainstorming/ideimi për të zbuluar se si mund të përdorin talentet e tyre për veprime komunitare. Për frymëzim se si të lehtësoni këtë pjesë, shihni: Knowledge_Brainstorming_Ideation.pdf Pjesa e fundit përbëhet nga krijimi i një plani konkret për një 'VEPRIM' specifik që ata mund ta zhvillojnë dhe ekzekutojnë më tej pas workshop-it. Për një shembull të një plani të tillë konkret shihni: Knowlegde_from idea to ACTION.pdf Këshillë: Përshtatni organizimin e workshop-it me pjesëmarrësit tuaj specifikë. Për shembull, në Holandë ne punojmë me të rinj jashtë shkollës që duan të bëjnë diçka argëtuese dhe kanë vështirësi për t'u përqendruar gjatë. Prandaj përdorim lojëra dhe aktivitete energjike. Kemi gjithashtu pije dhe ushqime të lehta. Dhe e ndajmë workshop-in në dy pjesë, 1.5 orë në një ditë dhe 1.5 orë në një ditë tjetër. Për këshilla për aktivitetet energjike shihni: Coeur Courage - Energizers.pdf	
--	--	--

Watermark



Co-funded by
the European Union

COEUR COURAGE



**MY COEUR
I MATTER**

NON-FORMAL EDUCATION MATERIALS





Coeur Courage: My Coeur - I Matter

Aanbevelingen voor de workshop

Beschrijving

Deze workshop is onderdeel van het internationale Coeur Courage-project. Een van de belangrijkste doelen van dit project is om jongeren te betrekken, verbinden en te versterken als actieve burgers.

Maatschappelijke organisaties (CSO's) uit Slowakije, Roemenië, Polen en Nederland nemen deel aan dit project, dat loopt van september 2023 tot juni 2025. Ze maken allemaal deel uit van MasterPeace.

MasterPeace is een grassroots-beweging en onze belangrijkste focus ligt op 'ACTeren' in de lokale gebieden waar MasterPeace-clubs bestaan.

'ACT' staat voor Artists Create Together, omdat wij geloven dat iedereen talent heeft en in die zin een kunstenaar is van zijn eigen leven. MasterPeace heeft als visie een wereld waarin iedereen zijn talent gebruikt om actie te ondernemen richting een vreedzamere, inclusievere en duurzamere wereld.

Het doel van deze niet-formele onderwijsmaterialen is om opvoeders en leerlingen kennis, tools en methoden te bieden om het mechanisme van 'ACTeren' te begrijpen en voor te bereiden op 'ACTie'. Het is dus belangrijk om dit begrip vanaf het begin op te zetten: het uiteindelijke doel is om actie te ondernemen met de kennis die de deelnemers tijdens de training opdoen.

Leerdoelen van de workshop

- Deelnemers zijn zich ervan bewust dat iedereen talenten heeft
- Deelnemers weten dat ze hun talenten kunnen ontwikkelen
- Deelnemers onderzoeken hun eigen talenten
- Deelnemers hebben een plan hoe ze hun talenten kunnen inzetten voor gemeenschapsacties

Doelgroep

Jongeren van 16 jaar en ouder.

Duur

3 uur.



Hoofdonderdelen van de workshop

De workshop bestaat uit drie stappen en is in lijn met MasterPeace's theorie van verandering:

1. **Betrekken (1 uur):** Begin met een creatieve of sportactiviteit verzorgd door een lokale rolmodel voor jongeren. Bijvoorbeeld een lokale graffiti-artiest of een voormalige professionele sporter. Het doel is om jongeren te betrekken bij de workshop door een activiteit aan te bieden die hen interesseert.
2. **Verbinden (30 minuten):** Het rolmodel bespreekt talentontwikkeling met de deelnemers aan de hand van zijn/haar persoonlijke verhaal. Het doel is om een echte connectie te creëren tussen de deelnemers en het rolmodel, en de deelnemers enthousiast te maken om aan hun eigen talentontwikkeling te werken.
3. **Versterken (1,5 uur):** Het doel is om de deelnemers te versterken om hun talenten in te zetten om een vreedzamere, inclusievere en duurzamere wereld te creëren. Deelnemers leren wat hun talenten zijn, brainstormen over hoe ze hun talenten kunnen inzetten voor gemeenschapsacties en maken een concreet plan voor een specifieke 'ACTie'.

Achtergrondinformatie over talentontwikkeling

Bij MasterPeace geloven we dat iedereen talent heeft en dat er veel verschillende soorten talenten zijn. Een talent is een specifieke vaardigheid, of set van vaardigheden, die van nature bij je past. Bijvoorbeeld, het bereiden van heerlijke maaltijden zonder dat je, naar jouw idee, iets bijzonders doet. Of door mensen echt het gevoel te geven dat ze gewaardeerd worden zonder, opnieuw naar jouw idee, iets speciaals te doen. Of het maken van muziek/zingen van een lied dat mensen enthousiast maakt zonder dat je, je raadt het al, volgens jou iets speciaals doet. Snap je het? Het gaat om activiteiten die voor jou moeiteloos zijn en door anderen worden gewaardeerd.

Je wordt dus geboren met je talenten. Maar wees je ervan bewust dat dit geen garantie voor succes is. Iedereen, zelfs de getalenteerde mensen, moet inspanning en oefening steken in de ontwikkeling van de vaardigheid waarin ze van nature getalenteerd zijn. Talent alleen garandeert geen succes. Het geeft je echter wel een voorsprong, omdat je het waarschijnlijk sneller zult ontwikkelen dan degenen zonder een natuurlijk talent. Maar als je besluit de harde arbeid niet te doen, kan iemand zonder het natuurlijke talent succesvoller worden.



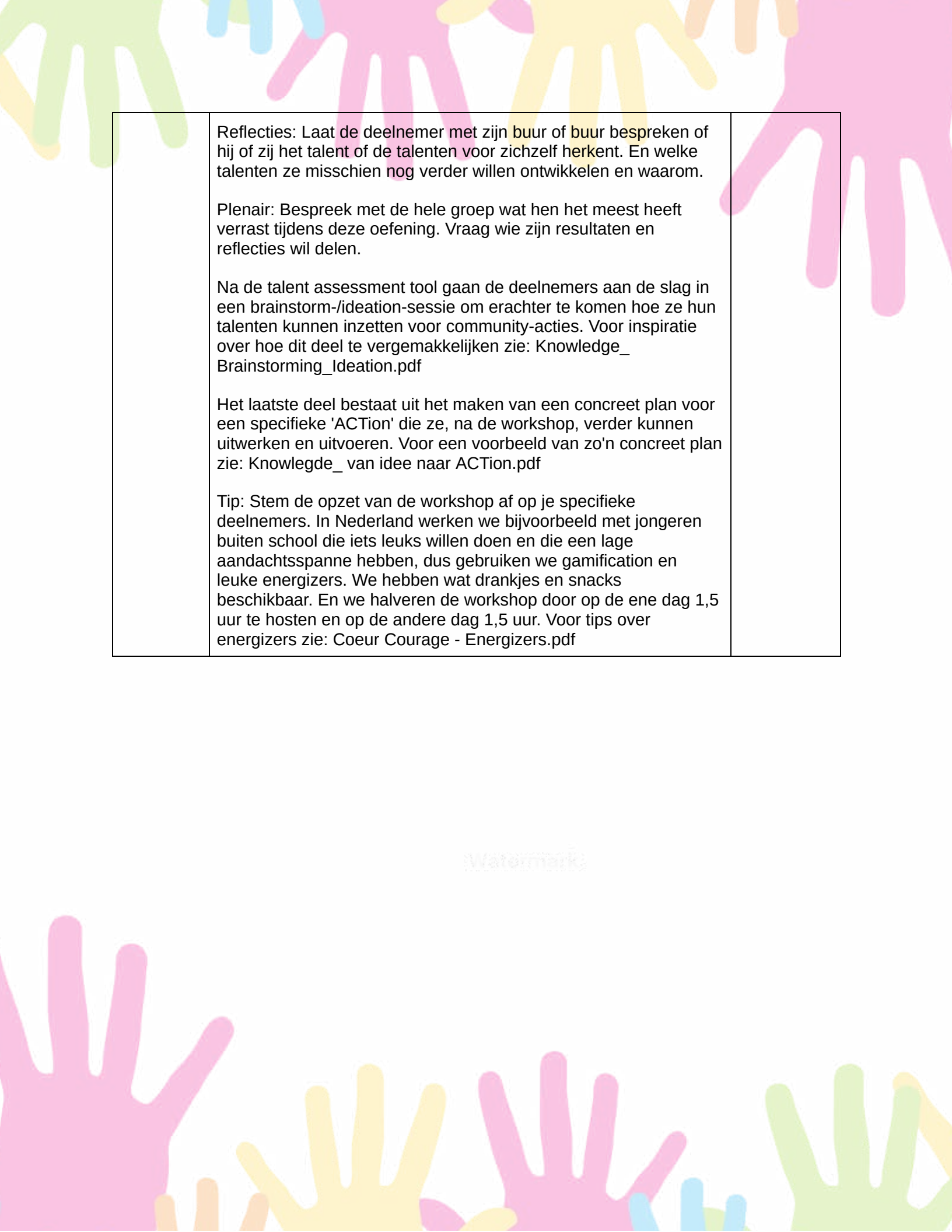


Fig. 1 Talent Development

Workshopopzet in detail

Duur	Instructies	Materialen
1 uur	Betrekken - creatieve of sportieve activiteit Doel: jongeren betrekken bij de workshop door een activiteit aan te bieden die hen interesseert. Werk samen met een lokale professional. Bijvoorbeeld een lokale graffiti artiest of een lokale succesvolle bokser. De focus ligt op een levensechte ervaring voor de jeugd van iets nieuws en leuks	Lokale creativiteit/s port rolmodel

	(zoals graffiti of een boksles bijvoorbeeld) van iemand die ze (kunnen) bewonderen. Tip: Kies een rolmodel dat wil bijdragen aan een vreedzamere, inclusievere en duurzamere wereld. Bijvoorbeeld een (voormalige) topsporter die al een eigen initiatief heeft rondom talentontwikkeling van de jeugd. Zo heeft de Nederlandse sporter Rocky: https://rockyhehakaija.com/	
0.5 uur	Connect - rolmodel bespreekt talentontwikkeling Doel: een echte verbinding creëren tussen de deelnemers en het lokale rolmodel en deelnemers enthousiast maken om aan hun eigen talentontwikkeling te werken. De persoon deelt een persoonlijk verhaal. Een verhaal waar de deelnemers zich ook in kunnen vinden omdat ze dezelfde achtergrond hebben, dezelfde worstelingen in het leven hebben meegemaakt, enz. Een belangrijk onderdeel van dit verhaal is hoe deze persoon succesvol is geworden door zich te richten op talentontwikkeling. En de overtuiging dat iedereen talent heeft en net zo succesvol kan zijn. Aan het einde van dit verhaal zijn de deelnemers enthousiast om aan de slag te gaan met hun eigen talentontwikkeling. Tip: Kies een rolmodel dat uit dezelfde stad/buurt komt als de deelnemers om echt duidelijk te maken dat ze ooit hetzelfde waren als de deelnemers. En dat deelnemers kunnen zijn zoals zij.	Persoonlijk verhaal
	Pauze	
1.5 uur	Empower - talent assessment Het doel is om de deelnemers in staat te stellen hun talenten te gebruiken om actie te ondernemen om een vreedzamere, inclusievere en duurzamere wereld te creëren. Dit deel begint met een talent assessment tool. Deelnemers komen erachter wat hun talenten zijn. Een van de talent assessment tools van MasterPeace kan hiervoor worden gebruikt. Voor meer informatie zie Knowledge_ Talent Development.pdf	Tool voor het beoordelen van talent



	Reflecties: Laat de deelnemer met zijn buur of buur bespreken of hij of zij het talent of de talenten voor zichzelf herkent. En welke talenten ze misschien nog verder willen ontwikkelen en waarom. Plenair: Bespreek met de hele groep wat hen het meest heeft verrast tijdens deze oefening. Vraag wie zijn resultaten en reflecties wil delen. Na de talent assessment tool gaan de deelnemers aan de slag in een brainstorm-/ideation-sessie om erachter te komen hoe ze hun talenten kunnen inzetten voor community-acties. Voor inspiratie over hoe dit deel te vergemakkelijken zie: Knowledge_Brainstorming_Ideation.pdf Het laatste deel bestaat uit het maken van een concreet plan voor een specifieke 'ACTion' die ze, na de workshop, verder kunnen uitwerken en uitvoeren. Voor een voorbeeld van zo'n concreet plan zie: Knowlegde_ van idee naar ACTion.pdf Tip: Stem de opzet van de workshop af op je specifieke deelnemers. In Nederland werken we bijvoorbeeld met jongeren buiten school die iets leuks willen doen en die een lage aandachtsspanne hebben, dus gebruiken we gamification en leuke energizers. We hebben wat drankjes en snacks beschikbaar. En we halveren de workshop door op de ene dag 1,5 uur te hosten en op de andere dag 1,5 uur. Voor tips over energizers zie: Coeur Courage - Energizers.pdf	
--	--	--

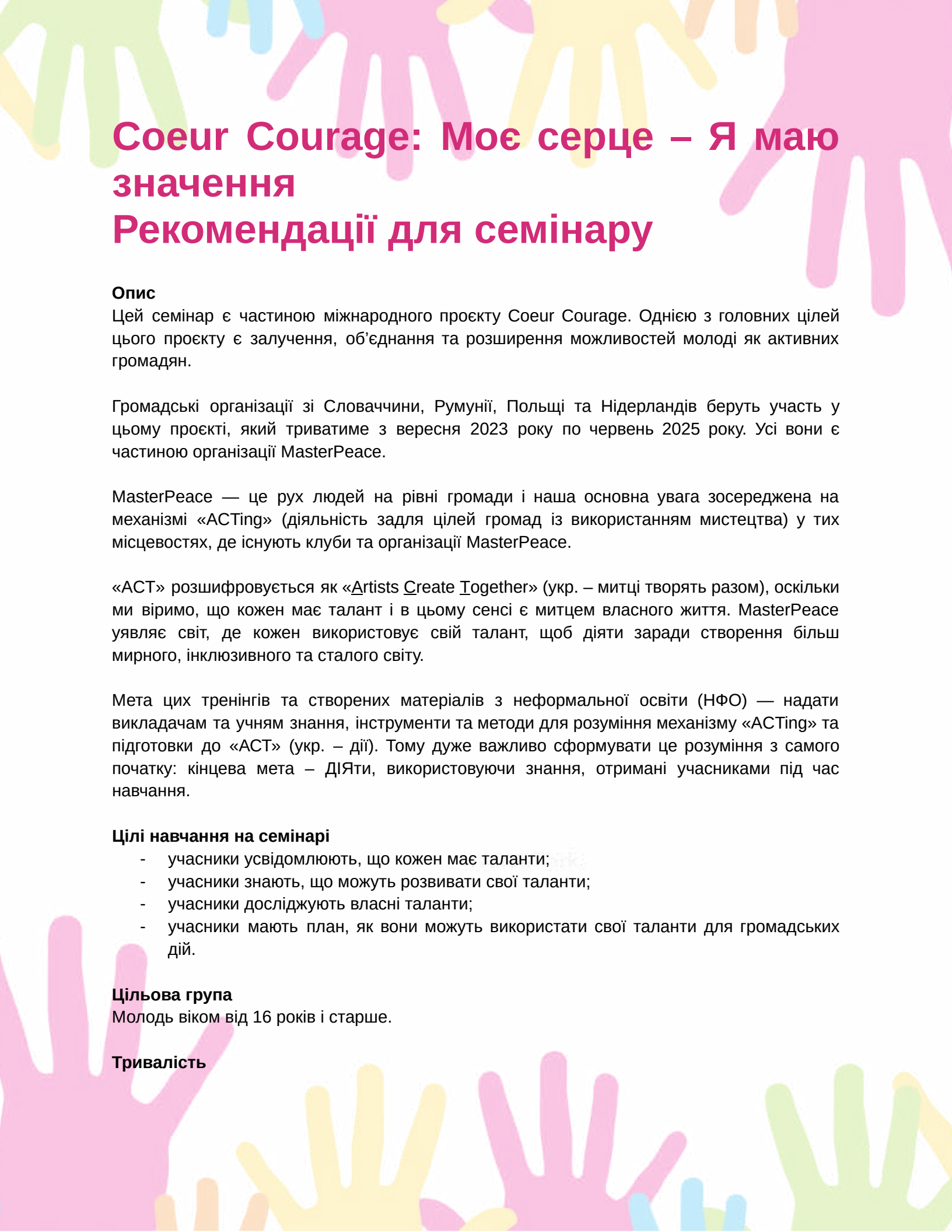
watermark

COEUR COURAGE



МОЄ СЕРЦЕ
Я МАЮ ЗНАЧЕННЯ

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ



Соеur Courage: Моє серце – Я маю значення

Рекомендації для семінару

Опис

Цей семінар є частиною міжнародного проєкту Соеur Courage. Однією з головних цілей цього проєкту є залучення, об'єднання та розширення можливостей молоді як активних громадян.

Громадські організації зі Словаччини, Румунії, Польщі та Нідерландів беруть участь у цьому проєкті, який триватиме з вересня 2023 року по червень 2025 року. Усі вони є частиною організації MasterPeace.

MasterPeace — це рух людей на рівні громади і наша основна увага зосереджена на механізмі «ACTing» (діяльність задля цілей громад із використанням мистецтва) у тих місцевостях, де існують клуби та організації MasterPeace.

«ACT» розшифровується як «Artists Create Together» (укр. – митці творять разом), оскільки ми віримо, що кожен має талант і в цьому сенсі є митцем власного життя. MasterPeace уявляє світ, де кожен використовує свій талант, щоб діяти заради створення більш мирного, інклюзивного та сталого світу.

Мета цих тренінгів та створених матеріалів з неформальної освіти (НФО) — надати викладачам та учням знання, інструменти та методи для розуміння механізму «ACTing» та підготовки до «ACT» (укр. – дії). Тому дуже важливо сформулювати це розуміння з самого початку: кінцева мета – ДІЯТИ, використовуючи знання, отримані учасниками під час навчання.

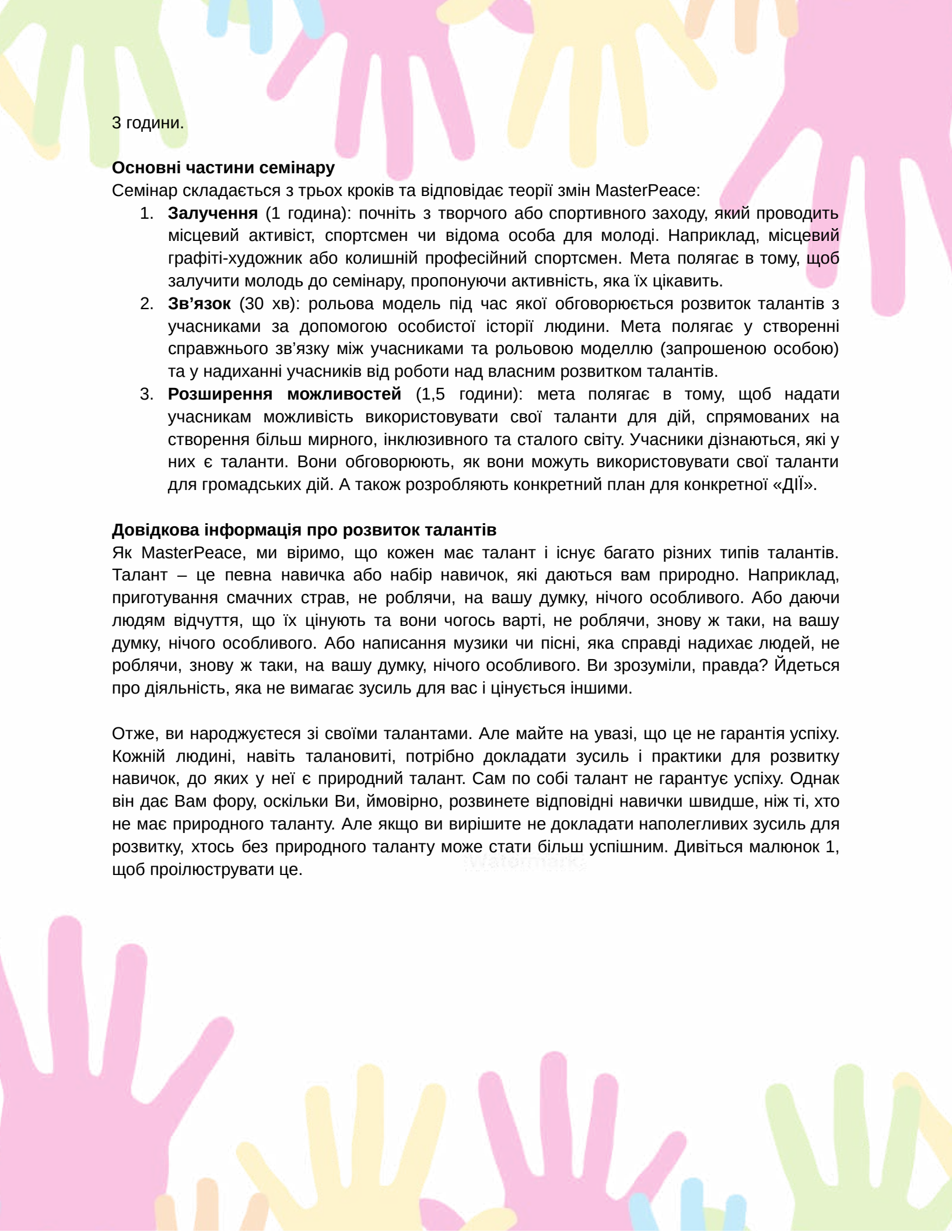
Цілі навчання на семінарі

- учасники усвідомлюють, що кожен має таланти;
- учасники знають, що можуть розвивати свої таланти;
- учасники досліджують власні таланти;
- учасники мають план, як вони можуть використати свої таланти для громадських дій.

Цільова група

Молодь віком від 16 років і старше.

Тривалість



3 години.

Основні частини семінару

Семінар складається з трьох кроків та відповідає теорії змін MasterPeace:

1. **Залучення** (1 година): почніть з творчого або спортивного заходу, який проводить місцевий активіст, спортсмен чи відома особа для молоді. Наприклад, місцевий графіті-художник або колишній професійний спортсмен. Мета полягає в тому, щоб залучити молодь до семінару, пропонуючи активність, яка їх цікавить.
2. **Зв'язок** (30 хв): рольова модель під час якої обговорюється розвиток талантів з учасниками за допомогою особистої історії людини. Мета полягає у створенні справжнього зв'язку між учасниками та рольовою моделлю (запрошеною особою) та у надиханні учасників від роботи над власним розвитком талантів.
3. **Розширення можливостей** (1,5 години): мета полягає в тому, щоб надати учасникам можливість використовувати свої таланти для дій, спрямованих на створення більш мирного, інклюзивного та сталого світу. Учасники дізнаються, які у них є таланти. Вони обговорюють, як вони можуть використовувати свої таланти для громадських дій. А також розробляють конкретний план для конкретної «Дії».

Довідкова інформація про розвиток талантів

Як MasterPeace, ми віримо, що кожен має талант і існує багато різних типів талантів. Талант – це певна навичка або набір навичок, які даються вам природно. Наприклад, приготування смачних страв, не роблячи, на вашу думку, нічого особливого. Або даючи людям відчуття, що їх цінують та вони чогось варті, не роблячи, знову ж таки, на вашу думку, нічого особливого. Або написання музики чи пісні, яка справді надихає людей, не роблячи, знову ж таки, на вашу думку, нічого особливого. Ви зрозуміли, правда? Йдеться про діяльність, яка не вимагає зусиль для вас і цінується іншими.

Отже, ви народжуєтеся зі своїми талантами. Але майте на увазі, що це не гарантія успіху. Кожній людині, навіть талановиті, потрібно докладати зусиль і практики для розвитку навичок, до яких у неї є природний талант. Сам по собі талант не гарантує успіху. Однак він дає Вам фору, оскільки Ви, ймовірно, розвинете відповідні навички швидше, ніж ті, хто не має природного таланту. Але якщо ви вирішите не докладати наполегливих зусиль для розвитку, хтось без природного таланту може стати більш успішним. Дивіться малюнок 1, щоб проілюструвати це.

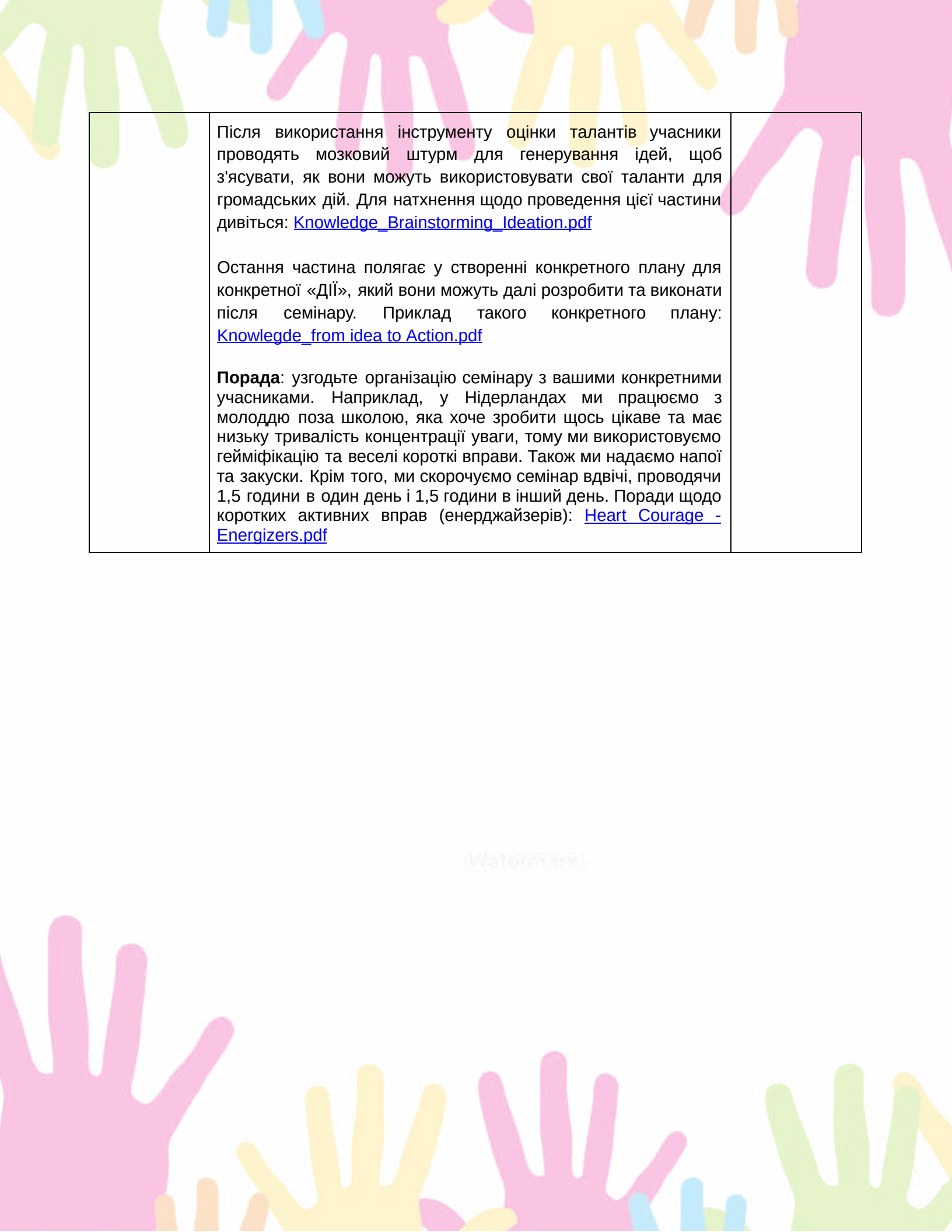


Рис. 1. Розвиток талентів

Детальніше про організацію тренінгової сесії

Тривалість	Інструкції	Матеріали
1 година	Займатися творчою чи спортивною діяльністю Мета: залучити молодь до семінару, запропонувавши їм цікаву діяльність. Співпрацюйте з будь-якою місцевою знаменитістю (з місцевим графіті-художником або місцевим успішним боксером). Акцент зосереджений на реальному життєвому досвіді для молоді, чогось нового та цікавого (наприклад, графіті чи заняття з боксу) від когось, ким вони захоплюються або можуть захоплюватися. Порада: виберіть взірць для наслідування, який хоче зробити свій внесок у більш мирний, інклюзивний та сталий світ. Наприклад, професійний спортсмен, який вже має власну ініціативу щодо розвитку талентів молоді. Наприклад,	Місцева знаменитість підходяща для наслідування із будь-якої сфери (спорт, мистецтво, тощо)

	голландський спортсмен Роккі: https://rockyhehakaija.com/	
0,5 години	Зв'язок – взірець для наслідування обговорює розвиток талантів. Мета: створити реальний зв'язок між учасниками та прикладом для наслідування (місцевою знаменитістю) та заохотити учасників до роботи над власним розвитком талантів. Людина ділиться особистою історією. Історією, яку учасники також розділяють, оскільки вони походять з однакового середовища, пережили однакові життєві труднощі тощо. Ключовою частиною цієї історії є те, як ця людина досягла успіху, зосередившись на розвитку талантів. І переконання, що кожен має талант і може бути таким же успішним. В кінці цієї історії учасники з радістю розпочнуть роботу над розвитком власних талантів. Порада: виберіть взірець для наслідування, який походить з того ж міста/району, що й учасники, щоб дійсно довести, що колись він був таким самим, як учасники. І що учасники можуть бути схожими на нього чи неї.	Особиста історія
	ПЕРЕРВА	
1,5 години	Розширення можливостей - оцінка талантів Мета полягає в тому, щоб надати учасникам можливість використовувати свої таланти для дій, спрямованих на створення більш мирного, інклюзивного та сталого світу. Ця частина починається з інструменту оцінки талантів. Учасники дізнаються, які у них є таланти. Для цього можна використовувати один з інструментів оцінки талантів MasterPeace. Для отримання додаткової інформації див. Knowledge_Talent_Development.pdf Рефлексії: нехай учасник обговорить зі своїм сусідом чи розпізнає він у собі талант(и). А також які таланти він хотів би розвивати далі та чому. Дискусія: обговоріть з усією групою, що їх найбільше здивувало під час цієї вправи. Запитайте, хто хоче поділитися своїми результатами та роздумами.	Інструмент оцінки талантів



	Після використання інструменту оцінки талантів учасники проводять мозковий штурм для генерування ідей, щоб з'ясувати, як вони можуть використовувати свої таланти для громадських дій. Для натхнення щодо проведення цієї частини дивіться: Knowledge_Brainstorming_Ideation.pdf Остання частина полягає у створенні конкретного плану для конкретної «Дії», який вони можуть далі розробити та виконати після семінару. Приклад такого конкретного плану: Knowlegde_from idea to Action.pdf Порада: узгодьте організацію семінару з вашими конкретними учасниками. Наприклад, у Нідерландах ми працюємо з молоддю поза школою, яка хоче зробити щось цікаве та має низьку тривалість концентрації уваги, тому ми використовуємо гейміфікацію та веселі короткі вправи. Також ми надаємо напої та закуски. Крім того, ми скорочуємо семінар вдвічі, проводячи 1,5 години в один день і 1,5 години в інший день. Поради щодо коротких активних вправ (енерджайзерів): Heart Courage - Energizers.pdf	
--	---	--

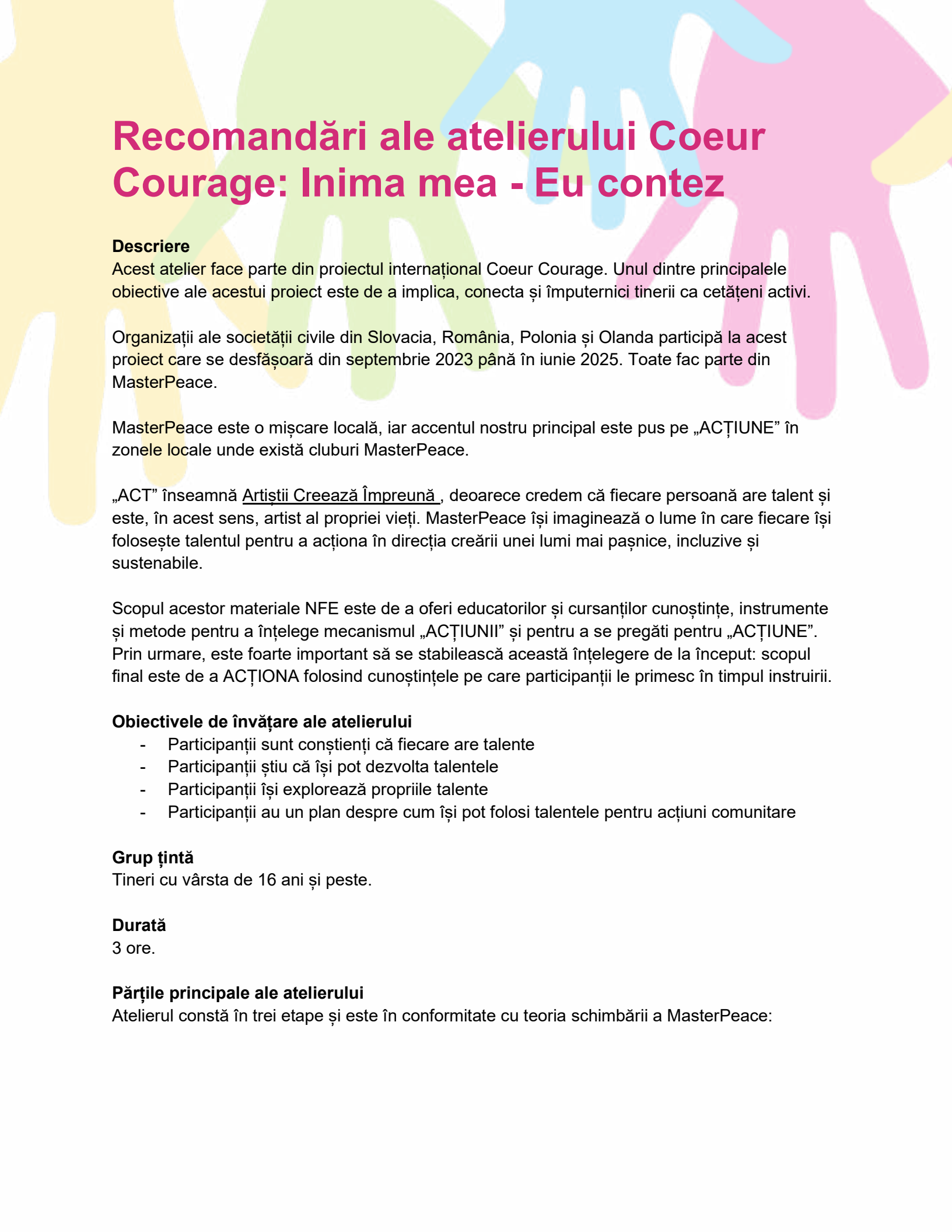
watermark

COEUR COURAGE



INIMA MEA MATERIALE

EDUCAȚIONALE NONFORMALE I MATTER



Recomandări ale atelierului Coeur Courage: Inima mea - Eu contez

Descriere

Acest atelier face parte din proiectul internațional Coeur Courage. Unul dintre principalele obiective ale acestui proiect este de a implica, conecta și împuternici tinerii ca cetățeni activi.

Organizații ale societății civile din Slovacia, România, Polonia și Olanda participă la acest proiect care se desfășoară din septembrie 2023 până în iunie 2025. Toate fac parte din MasterPeace.

MasterPeace este o mișcare locală, iar accentul nostru principal este pus pe „ACȚIUNE” în zonele locale unde există cluburi MasterPeace.

„ACT” înseamnă Artiștii Creează Împreună, deoarece credem că fiecare persoană are talent și este, în acest sens, artist al propriei vieți. MasterPeace își imaginează o lume în care fiecare își folosește talentul pentru a acționa în direcția creării unei lumi mai pașnice, incluzive și sustenabile.

Scopul acestor materiale NFE este de a oferi educatorilor și cursanților cunoștințe, instrumente și metode pentru a înțelege mecanismul „ACȚIUNII” și pentru a se pregăti pentru „ACȚIUNE”. Prin urmare, este foarte important să se stabilească această înțelegere de la început: scopul final este de a ACȚIONA folosind cunoștințele pe care participanții le primesc în timpul instruirii.

Obiectivele de învățare ale atelierului

- Participanții sunt conștienți că fiecare are talente
- Participanții știu că își pot dezvolta talentele
- Participanții își explorează propriile talente
- Participanții au un plan despre cum își pot folosi talentele pentru acțiuni comunitare

Grup țintă

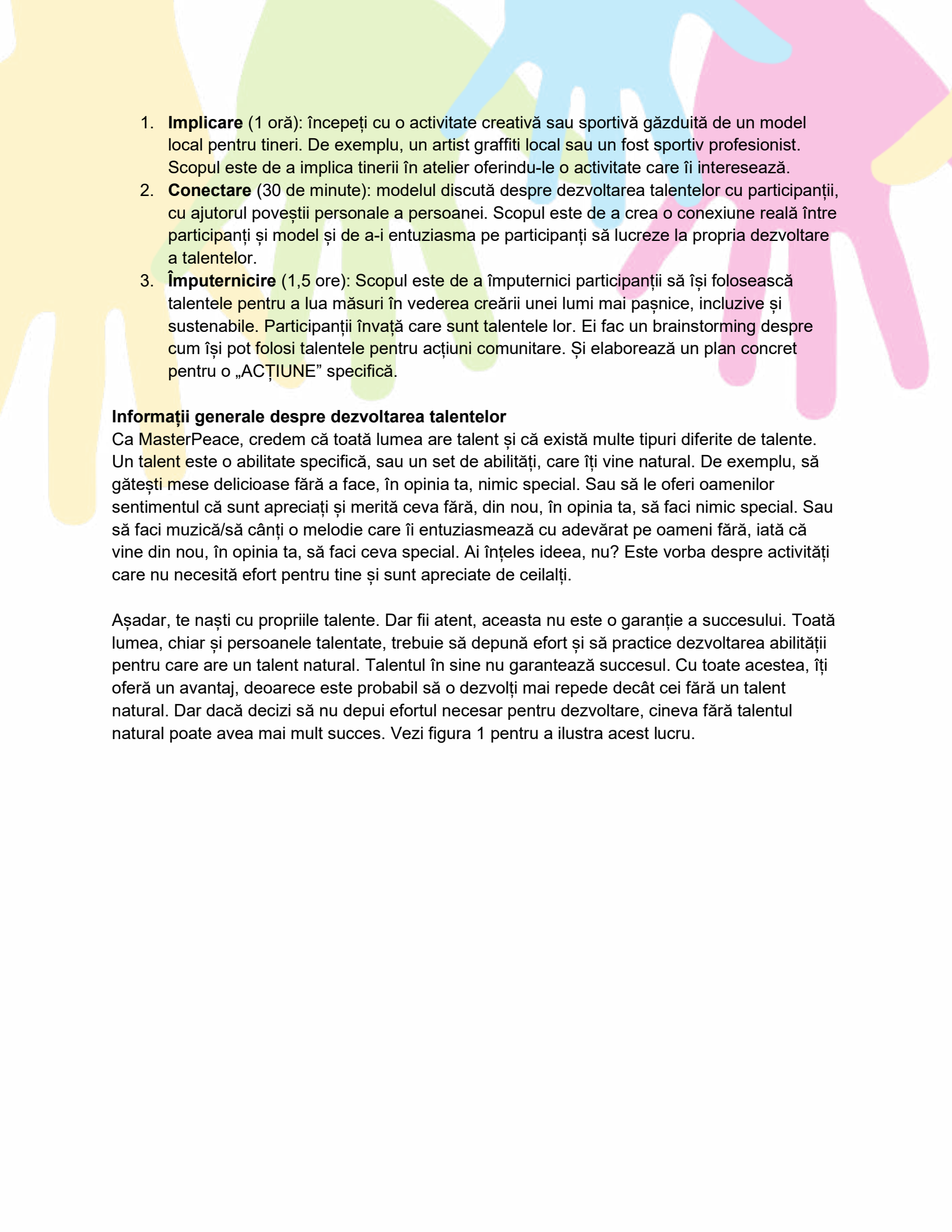
Tineri cu vârsta de 16 ani și peste.

Durată

3 ore.

Părțile principale ale atelierului

Atelierul constă în trei etape și este în conformitate cu teoria schimbării a MasterPeace:

- 
1. **Implicare** (1 oră): Începeți cu o activitate creativă sau sportivă găzduită de un model local pentru tineri. De exemplu, un artist graffiti local sau un fost sportiv profesionist. Scopul este de a implica tinerii în atelier oferindu-le o activitate care îi interesează.
 2. **Conectare** (30 de minute): modelul discută despre dezvoltarea talentelor cu participanții, cu ajutorul poveștii personale a persoanei. Scopul este de a crea o conexiune reală între participanți și model și de a-i entuziasma pe participanți să lucreze la propria dezvoltare a talentelor.
 3. **Împuternicire** (1,5 ore): Scopul este de a împuternici participanții să își folosească talentele pentru a lua măsuri în vederea creării unei lumi mai pașnice, incluzive și sustenabile. Participanții învață care sunt talentele lor. Ei fac un brainstorming despre cum își pot folosi talentele pentru acțiuni comunitare. Și elaborează un plan concret pentru o „ACȚIUNE” specifică.

Informații generale despre dezvoltarea talentelor

Ca MasterPeace, credem că toată lumea are talent și că există multe tipuri diferite de talente. Un talent este o abilitate specifică, sau un set de abilități, care îți vine natural. De exemplu, să gătești mese delicioase fără a face, în opinia ta, nimic special. Sau să le oferi oamenilor sentimentul că sunt apreciați și merită ceva fără, din nou, în opinia ta, să faci nimic special. Sau să faci muzică/să cânti o melodie care îi entuziasmează cu adevărat pe oameni fără, iată că vine din nou, în opinia ta, să faci ceva special. Ai înțeles ideea, nu? Este vorba despre activități care nu necesită efort pentru tine și sunt apreciate de ceilalți.

Așadar, te naști cu propriile talente. Dar fii atent, aceasta nu este o garanție a succesului. Toată lumea, chiar și persoanele talentate, trebuie să depună efort și să practice dezvoltarea abilității pentru care are un talent natural. Talentul în sine nu garantează succesul. Cu toate acestea, îți oferă un avantaj, deoarece este probabil să o dezvolti mai repede decât cei fără un talent natural. Dar dacă decizi să nu depui efortul necesar pentru dezvoltare, cineva fără talentul natural poate avea mai mult succes. Vezi figura 1 pentru a ilustra acest lucru.

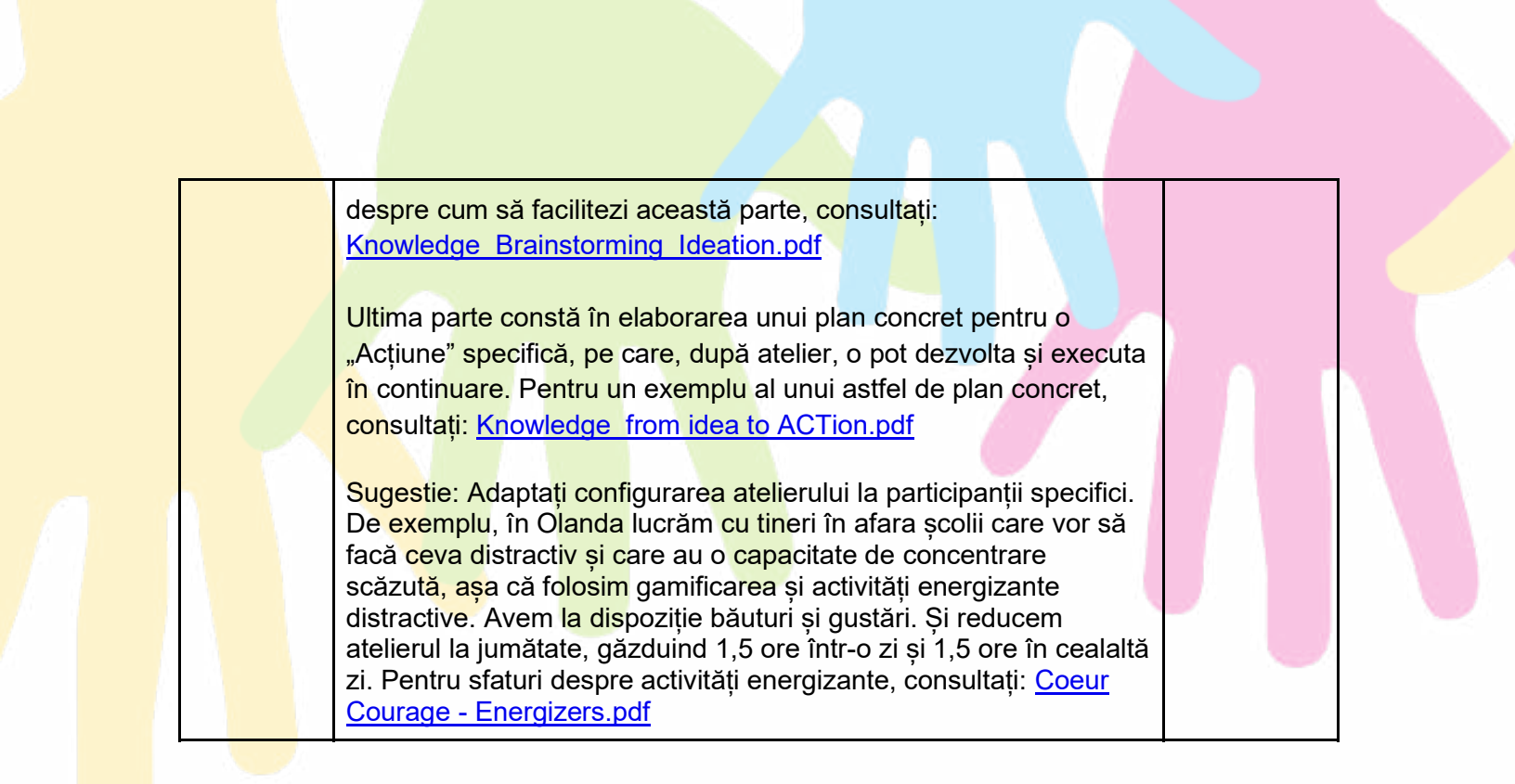


Fig. 1 Dezvoltarea talentelor

Configurarea atelierului în detaliu

Durată	Instrucțiuni	Materiale
1 oră	Implicare - activitate creativă sau sportivă Scop: implicarea tinerilor în atelier oferindu-le o activitate care să îi intereseze. Lucrează împreună cu un profesionist local. De exemplu, un artist graffiti local sau un boxer local de succes. Accentul se pune pe o experiență din viața reală pentru tineri, ceva nou și distractiv (cum ar fi graffiti sau un curs de box, de exemplu) de la cineva pe care (o pot) admira. Sugestie: Selectați un model care dorește să contribuie la o lume mai pașnică, incluzivă și sustenabilă. De exemplu, un (fost) sportiv profesionist care are deja o inițiativă proprie în ceea ce privește dezvoltarea talentelor tinerilor. De exemplu, sportivul olandez Rocky: https://rockyhehakaija.com/	Model local de creativitate/sport

0,5 ore	Connect - modelul de rol discută despre dezvoltarea talentelor Scop: crearea unei conexiuni reale între participanți și modelul local și entuziasmul participanților în ceea ce privește dezvoltarea propriilor talente. Persoana împărtășește o poveste personală. O poveste pe care participanții o pot relata și ei, deoarece provin din același mediu, au trecut prin aceleași dificultăți în viață etc. O parte cheie a acestei povești este modul în care această persoană a devenit de succes concentrându-se pe dezvoltarea talentelor. Și convingerea că toată lumea are talent și poate avea la fel de mult succes. La sfârșitul acestei povești, participanții sunt încântați să înceapă să lucreze la dezvoltarea propriilor talente. Sugestie: Selectați un model care provine din același oraș/cartier ca și participanții, pentru a demonstra cu adevărat că au fost cândva la fel ca ei. Și că participanții pot fi ca ei.	Poveste personală
	PAUZĂ	
1,5 ore	Empower - evaluarea talentelor Scopul este de a-i împuternici pe participanți să își folosească talentele pentru a lua măsuri în vederea creării unei lumi mai pașnice, incluzive și sustenabile. Această parte începe cu un instrument de evaluare a talentelor. Participanții își descoperă talentele. Unul dintre instrumentele de evaluare a talentelor MasterPeace poate fi folosit în acest scop. Pentru mai multe informații, consultați Knowledge Talent Development.pdf Reflecții: Participantul trebuie să discute cu vecinul său dacă își recunoaște talentul/talentele. Și ce talente ar dori să dezvolte în continuare și de ce. Plen: Discutați cu întregul grup ce i-a surprins cel mai mult în timpul acestui exercițiu. Întrebați cine dorește să își împărtășească rezultatele și reflecțiile. După instrumentul de evaluare a talentelor, participanții se angajează într-o sesiune de brainstorming/idee pentru a afla cum își pot folosi talentele pentru acțiuni comunitare. Pentru inspirație	Instrument de evaluare a talentelor



	despre cum să facilitezi această parte, consultați: Knowledge Brainstorming Ideation.pdf Ultima parte constă în elaborarea unui plan concret pentru o „Acțiune” specifică, pe care, după atelier, o pot dezvolta și executa în continuare. Pentru un exemplu al unui astfel de plan concret, consultați: Knowledge from idea to ACTION.pdf Sugestie: Adaptați configurarea atelierului la participanții specifici. De exemplu, în Olanda lucrăm cu tineri în afara școlii care vor să facă ceva distractiv și care au o capacitate de concentrare scăzută, așa că folosim gamificarea și activități energizante distractive. Avem la dispoziție băuturi și gustări. Și reducem atelierul la jumătate, găzduind 1,5 ore într-o zi și 1,5 ore în cealaltă zi. Pentru sfaturi despre activități energizante, consultați: Coeur Courage - Energizers.pdf	
--	---	--