



Donut Economie Stadsportret NIET-FORMELE ONDERWIJSMATERIALEN





Coeur Courage: Donut Economie - Stadsportret

Aanbevelingen voor de workshop

Beschrijving

Deze workshop maakt deel uit van het internationale Coeur Courage-project. Een van de belangrijkste doelen van dit project is om jongeren te betrekken, verbinden en versterken als actieve burgers.

Maatschappelijke organisaties uit Slowakije, Roemenië, Polen en Nederland nemen deel aan dit project dat loopt van september 2023 tot juni 2025. Ze maken allemaal deel uit van MasterPeace.

MasterPeace is een grassroot beweging en onze belangrijkste focus ligt op 'ACTing' in de lokale gebieden waar MasterPeace clubs bestaan.

'ACT' staat voor Artists Create Together, omdat we geloven dat iedereen talent heeft en in die zin een kunstenaar van zijn eigen leven is. MasterPeace stelt zich een wereld voor waarin iedereen zijn talent gebruikt om actie te ondernemen om een vreedzamere, inclusievere en duurzamere wereld te creëren.

Het doel van dit NFE-materiaal is om docenten en lerenden kennis, hulpmiddelen en methoden aan te reiken om het mechanisme van 'ACT'ing' te begrijpen en zich voor te bereiden op 'ACTION'. Het is dus erg belangrijk om dit begrip vanaf het begin op te zetten: het uiteindelijke doel is om ACT te gebruiken met de kennis die deelnemers tijdens de training opdoen.

Beschrijving:

Watermark

In het eerste deel van de workshop leren de deelnemers dat alles met elkaar verbonden is en hoe lokale acties een wereldwijd effect kunnen hebben. Ze leren hoe de theorie van de donut economie de veilige en rechtvaardige ruimte voor de mensheid definieert.

In het tweede deel van de workshop leren deelnemers over onderzoeksprincipes en het concept van Stadsportret en hun rol bij het bouwen van duurzame en vreedzame gemeenschappen. Ze zullen een interview met lokale mensen organiseren om de kernproblemen te identificeren en dit bewijs te gebruiken voor de toekomstige ontwikkeling van het project. In deze sessie wordt alle voorkennis en voorbereiding geabsorbeerd om het Stadsportret te maken.

Workshop leerdoelen

- Deelnemers kunnen de donut economie in brede zin uitleggen.
- Deelnemers kunnen duurzame ontwikkelingsdoelen koppelen aan de donut economie.
- Deelnemers kunnen aangeven welke mondiale en/of lokale uitdagingen voor hen belangrijk zijn en waarom.
- Deelnemers weten hoe ze een analyse moeten maken van de huidige lokale situatie, inclusief verschillende standpunten.
- Deelnemers kunnen analyseren welke factoren van de meeste invloed zijn om de huidige lokale situatie van hun stad te verbeteren. Rekening houdend met de verschillende aspecten van het systeem (lokaal versus globaal, individueel versus collectief, enz.)

Doelgroep

Jongeren van 16 jaar en ouder.

Duur

3 uur.

Deel 1 - Stap in de donut

Tijd	Aanwijzingen	Materiaal
5 minut en	INTRO Verwelkom de deelnemers en leg uit dat we vandaag zullen leren over "Donut Economics". Rente - Angst voor donuts? • "Dus wie is er bang voor donuts? - niemand, hè..." • "En wie vindt economie een beetje intimiderend?" • "We weten dat het woord 'economie' intimiderend kan zijn, maar heel weinig mensen zijn bang voor donuts... en ik beloof je dat je na de sessie van vandaag van beide zult houden!" - Dit is een meer uitnodigende manier om economie te verkennen en een nieuw doel voor waar de economie voor zou kunnen zijn. Noodzaak - Citaat: Herinner de deelnemers aan wat we hebben geleerd over de wereldwijde uitdagingen en de doelstellingen voor duurzame ontwikkeling, er is veel te doen en we hebben een goed <i>systeem nodig</i> om deze aan te pakken. Dit is een zeer nuttig systeem! Tijd - In totaal besteden we 3 lessen aan Donut economie.	Presentatie

	Respons - Actief luisteren, actieve participatie, reflectie wanneer nodig. Doelstellingen - Een basiskennis verwerven van wat Donut Economie is en de relatie met systeemdenken.	
40 minuten	Stap in de donut Buitenste cirkel: Planetaire grenzen (10 min) • Wat stelt de planetaire grens voor? • Wat zijn de 9 planetaire grenzen? Inner circle: Sociale Stichting (10 min) • Wat stelt de planetaire grens voor? • Wat zijn de 12 factoren van de sociale stichting? Sensibilisering Oefening (5 min) • De studenten lopen door de ruimte en 'voelen' in de verschillende ruimtes. • Dit zal een emotioneel begrip creëren van de verschillende delen van de donut. Reflectie in tweetallen (10 min) • Met behulp van 3 aanwijzingen delen de studenten hun ervaring met een partner. Reflectie en afronding in kleine groep (5 min) • Reflectie vragen. • Belangrijkste take-aways van de oefening.	Oefening Stap in de donut Benodigde materialen: • Twee touwen • Posters met factoren Vind de originele tool op het DEAL-platform (Donut Economics Action Lab) Tip! Bekijk ter voorbereiding het youtube filmpje, het helpt enorm om te begrijpen en te zien hoe het in de praktijk werkt

Deel 2 - De donut uitrollen

Tijd	Aanwijzingen	Materiaal
5 minuten	Introductie Doelstellingen: Het doel van de donut is om te voldoen aan de behoeften van alle mensen binnen de mogelijkheden van de levende planeet, maar wat betekent dit voor de buurten, steden, districten of landen waar we wonen? Om deze vraag te onderzoeken, zullen we nu de donut 'uitrollen' en vier 'lenzen' onthullen die je uitnodigen om te kijken naar de wisselwerking tussen lokale ambities en wereldwijde verantwoordelijkheden in jouw plaats - zowel sociaal als ecologisch - en mogelijke ingangen voor transformatieve actie te identificeren.	
25 minuten	De donut uitrollen - 4 lenzen • 1: Lokaal-sociale lens (5 min)	Ga verder naar de presentatie Video van een lokaal initiatief/project

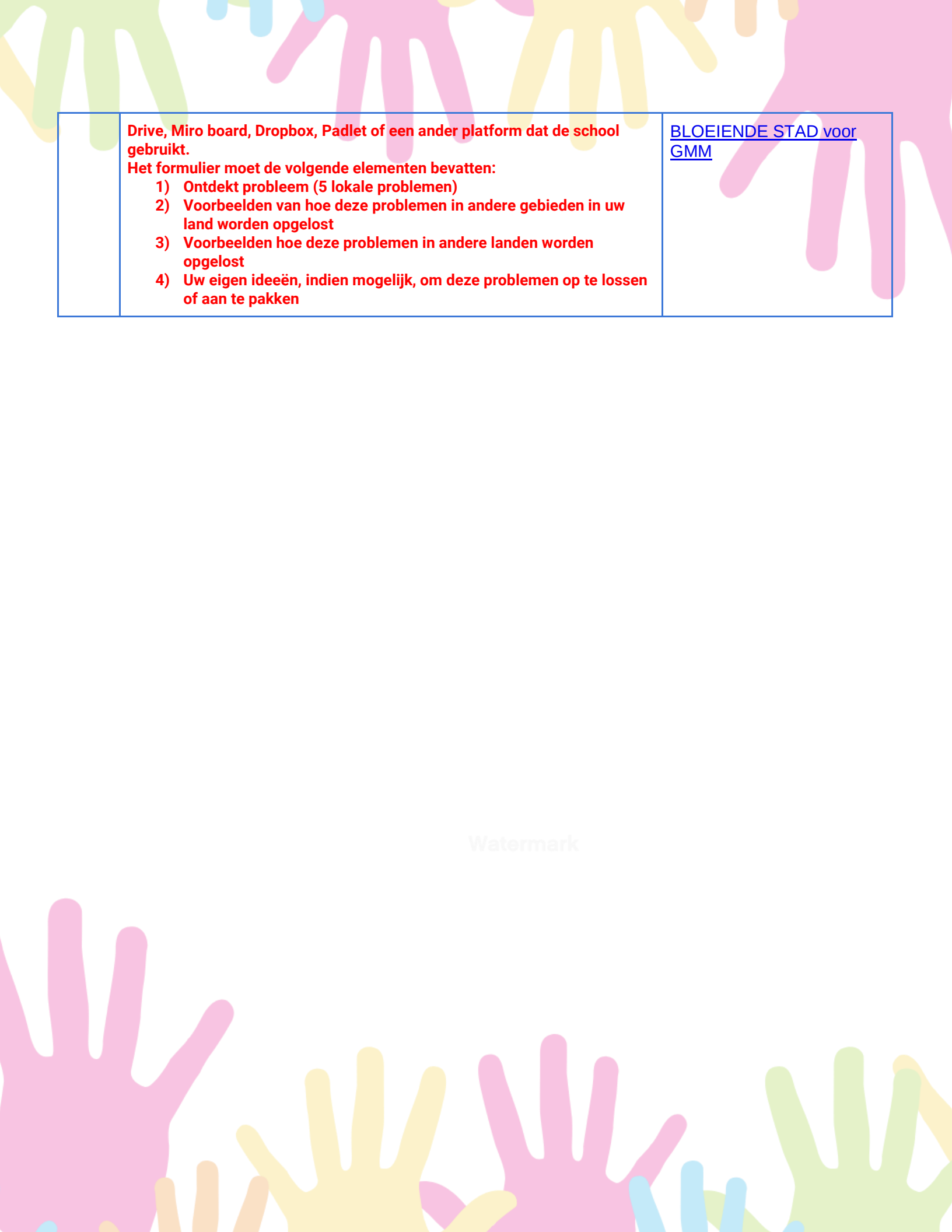
	● 2: Lokaal-ecologische lens (5 min) Video (max 5 min) Zoek een video van 2-5 minuten van een lokaal initiatiefproject dat bijdraagt aan de sociale, ecologische of beide lenzen om de studenten een voorbeeld uit de praktijk te geven dat ze misschien zelfs herkennen. Als je er geen kunt vinden, kun je een van de "Freedom Fighter-films" laten zien met Engelse ondertiteling. ● 3: Globaal-ecologische lens (5 minuten) ● 4: Globaal-sociale lens (5 min) Optioneel: Maak een Kahoot-quiz waarin leerlingen foto's moeten matchen met de verschillende donut lenzen	Voorbeeld video's Nederland: Freedom Fighters. Originele en volledige tool op het DEAL-platform (we gebruiken een bewerkte versie)
20 minuten	Mogelijkheden in kaart brengen De Donut nodigt ons uit om anders te denken en te handelen - om groter en breder te dromen dan we ooit eerder hebben gedaan - en manieren te vinden waarop onze plaatsen allemaal bijdragen aan het brengen van menselijkheid in de Donut. Om dit te doen, moeten we onze collectieve verbeeldingskracht cultiveren om alle ongelooflijke mogelijkheden te herkennen die we tot stand zouden kunnen brengen. Brainstorm over miro - Visie op een bloeiende stad De leerlingen komen samen in hun donut themagroepen. Voor hun thema geven ze antwoord op de vraag "hoe ziet jouw bloeiende stad eruit?" Studenten kunnen allemaal aan dezelfde miro werken, of je maakt 5 miro's, één voor elk donut thema. Dit is aan uw voorkeur. Studenten formuleren visioenen van een bloeiende stad op het Miro uitgerolde donut sjabloon. Deze zijn een antwoord op de vragen die bij elke lens worden gesteld. De link brengt je naar een alleen-lezen sjabloon, dus je moet hier een kopie van maken zodat de studenten eraan kunnen werken. U kunt het miro-bord ook op een A3-bord printen, op het bord hangen of op de tafels leggen en post-it-notes gebruiken om ideeën aan de verschillende kwadranten toe te voegen. De studenten gaan hier verder mee aan de slag in de volgende sessie - City Portrait. Video Sluit de sessie af met een hoopvolle toon door de video "A day in 2030" af te spelen.	Miro sjabloon Video: Een dag in 2030

Deel 3. Droom van bloeiende stad

Tijd	Aanwijzingen	Materiaal
8 minut en	INTRO Interesse - Vraag je leerlingen om na te denken over de uitdrukking 'Denk globaal - handel lokaal' terwijl ze twee YouTube-video's bekijken waarin jongeren klimaatveranderingen lokaal en wereldwijd aan de orde stellen. Behoeft - Nu hebben we alle benodigde informatie en kennis om de huidige behoefte aan verandering te analyseren en inzicht te krijgen in de volgende stappen. Het doel van deze sessie is het maken van een "Stadsportret" van de lokale gemeenschap waar studenten wonen (stad, regio, gemeenschap - afhankelijk van het niveau van afspraken met de gemeentelijke autoriteiten). Tijd - informeer de deelnemers dat de sessie bestaat uit 3 delen van elk 45-50 minuten en bespreek vervolgens de onderwerpen. Respons - je werkt in de groepen en onderzoekt actief lokale situaties. Doelstellingen - Informeer de deelnemers over de leerdoelen van deze specifieke sessie (hierboven). Aangezien de sessie is opgedeeld in 3 delen, zijn de doelen ook verspreid in drie dimensies: 1 deel - kennis opdoen van de methodologie; 2 deel - verzamel gegevens voor de analyse; 3 Analyseer gegevens en formuleer de conclusies.	Presentatie Van schoolmeisje tot klimaatrebel: het verhaal van Greta Thunberg Manieren om de wereld te veranderen TEGEN Jonge klimaatactivisten eisen actie en geven hoop UNICEF (kies slechts één van de video's onder de tweede link en voeg deze toe aan uw presentatie)
7 minut en	Laat de leerlingen stemmen over wat belangrijker is: wereldwijde strategie of lokale acties. Nadat iedereen heeft gestemd, vraag je vrijwillige studenten om te vertellen waarom ze deze of gene keuze hebben gemaakt.	Als je een stemtool gebruikt, bereid dan van tevoren een link of een qr-code voor en neem deze op in je presentatie.
10 minut en	Leid de discussie en schrijf de antwoorden op de flip-over: - Wat moet er veranderd worden in de wereld? (meningen verzamelen, studenten aanmoedigen) - Waarom zijn deze wijzigingen/wijzigingen nodig? (Schrijf de redenen op in een aparte kolom - dit is de motivatie basis) - Hoe zijn de mondiale behoeften zichtbaar op lokaal niveau? - Wie moet er verandering brengen? - Wat kunnen we nu doen? Raadpleeg de resultaten van de oefening De donut uitrollen. Herinner de leerlingen aan de denkbeeldige bloeiende stad die ze hebben gecreëerd (laat de bevindingen op het scherm zien). De resultaten van dit deel dienen als basis voor City Portrait in het 3e deel van deze sessie.	U kunt de genoemde ideeën kort op de flip-over schrijven of de leerlingen uitnodigen om ze op de post-it-stickers te schrijven - ze kunnen als inspiratie dienen voor de toekomstige taken. Gebruik deze vragen voor het formuleren van je onderzoeksonderwerp
20	Instrueer de studenten om in groepen te werken en hun eigen reeks vragen	

minuten	te maken die in het volgende deel van de sessie moeten worden onderzocht. De taak in het volgende deel zal zijn om te vergelijken wat online in de media en gemeenschappen als een probleem wordt verklaard versus wat echte willekeurige mensen op straat denken. - Bereid 3-5 vragen voor over het door u gekozen onderwerp/onderwerpen - Ontdek wat lokale burgers dwars zit. Waar maken ze zich zorgen over? Wat willen ze veranderen? Wat moet er volgens hen meer worden voortgezet/gedaan? Hoe zien zij de bloeiende toekomst van de gemeenschap? - Wat zijn de belangrijkste nieuwsonderwerpen in uw lokale gemeenschap? - Zoek verschillende manieren om deze informatie te onthullen.	
5 minuten	De docent geeft de laatste instructies voor het volgende deel van de sessie - zelfstandig groepswork (zie de beschrijving van deel 2 hieronder). De groepen moeten van tevoren beslissen wie deskresearch gaat doen en wie live interviews gaat doen.	

2 minuten	Dit is een praktische sessie. In dit deel van de sessie Stadspportretten verzamelen de leerlingen gegevens voor de analyse. Tip: dit deel van de sessie kan buiten de schooluren worden gehouden en als huiswerk worden gebruikt.	Tip: De actiefase kan worden opgenomen voor toekomstige presentatie van de resultaten of het maken van een film over het project.
3 min	De opdracht is om de huidige situatie in hun stad te onderzoeken. De groepen zijn opgesplitst in twee delen: het ene zal deskresearch doen, het andere zal andere belanghebbenden (burgers, vertegenwoordigers van de gemeente, schoolbesturen, enz.) of willekeurige burgers op straat interviewen (straatgesprekken).	Help studenten bij het organiseren van interviews met openbare vertegenwoordigers als dit gepland is.
30 minuten	1) Een deel van de studenten onderzoekt en schrijft hun bevindingen op over actuele kwesties in de stad. 2) Een ander deel van elk van de groepen loopt de straat op om korte interviews te houden op basis van de ontwikkelde vragenlijsten. Een alternatief voor de straatgesprekken kan een reeks korte videochat-interviews zijn met belanghebbenden die hebben deelgenomen aan de dialoogsessie. Ze moeten minimaal 5 tot 10 mensen vinden om deel te nemen aan het onderzoek. Daarnaast (of als optie) kunnen studenten een snelle quiz starten op sociale media.	Gebruik vragenlijsten die in het vorige deel van de sessie zijn gemaakt. Tip: Print de vragenlijst van tevoren uit als u papieren vragenlijsten gebruikt of een recorder gebruikt tijdens de straatpeilingen.
	Alle resultaten worden verzameld in een speciale online ruimte: Google	Voeg hier alle resultaten toe:



Drive, Miro board, Dropbox, Padlet of een ander platform dat de school gebruikt.	<u>BLOEIENDE STAD voor GMM</u>
Het formulier moet de volgende elementen bevatten: 1) Ontdekt probleem (5 lokale problemen) 2) Voorbeelden van hoe deze problemen in andere gebieden in uw land worden opgelost 3) Voorbeelden hoe deze problemen in andere landen worden opgelost 4) Uw eigen ideeën, indien mogelijk, om deze problemen op te lossen of aan te pakken	

Watermark