



Co-funded by  
the European Union

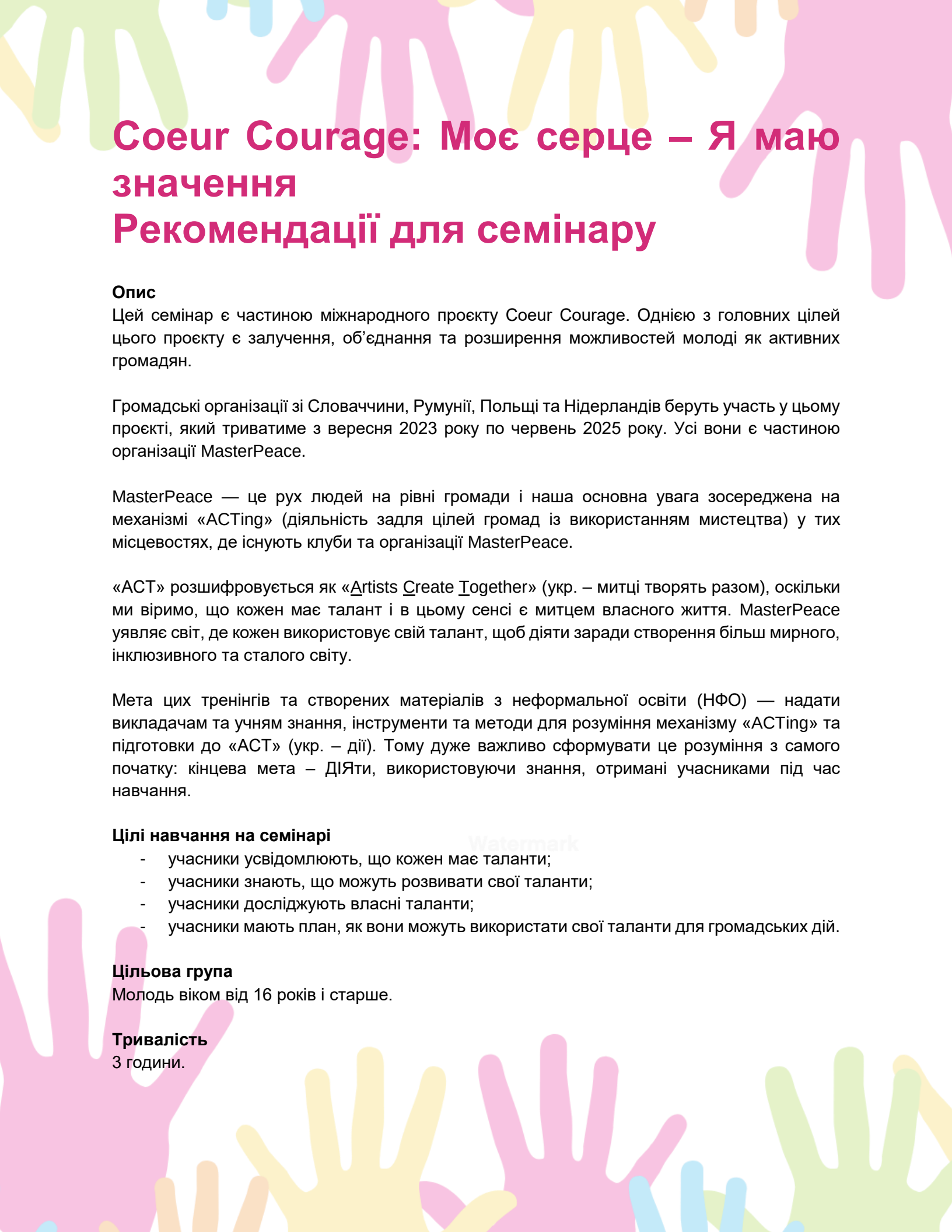
# COEUR COURAGE



**МОЄ СЕРЦЕ  
Я МАЮ ЗНАЧЕННЯ**

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ





# Соеур Courage: Моє серце – Я маю значення

## Рекомендації для семінару

### Опис

Цей семінар є частиною міжнародного проєкту Соеур Courage. Однією з головних цілей цього проєкту є залучення, об'єднання та розширення можливостей молоді як активних громадян.

Громадські організації зі Словаччини, Румунії, Польщі та Нідерландів беруть участь у цьому проєкті, який триватиме з вересня 2023 року по червень 2025 року. Усі вони є частиною організації MasterPeace.

MasterPeace — це рух людей на рівні громади і наша основна увага зосереджена на механізмі «ACTing» (діяльність задля цілей громад із використанням мистецтва) у тих місцевостях, де існують клуби та організації MasterPeace.

«ACT» розшифровується як «Artists Create Together» (укр. – митці творять разом), оскільки ми віримо, що кожен має талант і в цьому сенсі є митцем власного життя. MasterPeace уявляє світ, де кожен використовує свій талант, щоб діяти заради створення більш мирного, інклюзивного та сталого світу.

Мета цих тренінгів та створених матеріалів з неформальної освіти (НФО) — надати викладачам та учням знання, інструменти та методи для розуміння механізму «ACTing» та підготовки до «ACT» (укр. – дії). Тому дуже важливо сформувати це розуміння з самого початку: кінцева мета – ДІЯти, використовуючи знання, отримані учасниками під час навчання.

### Цілі навчання на семінарі

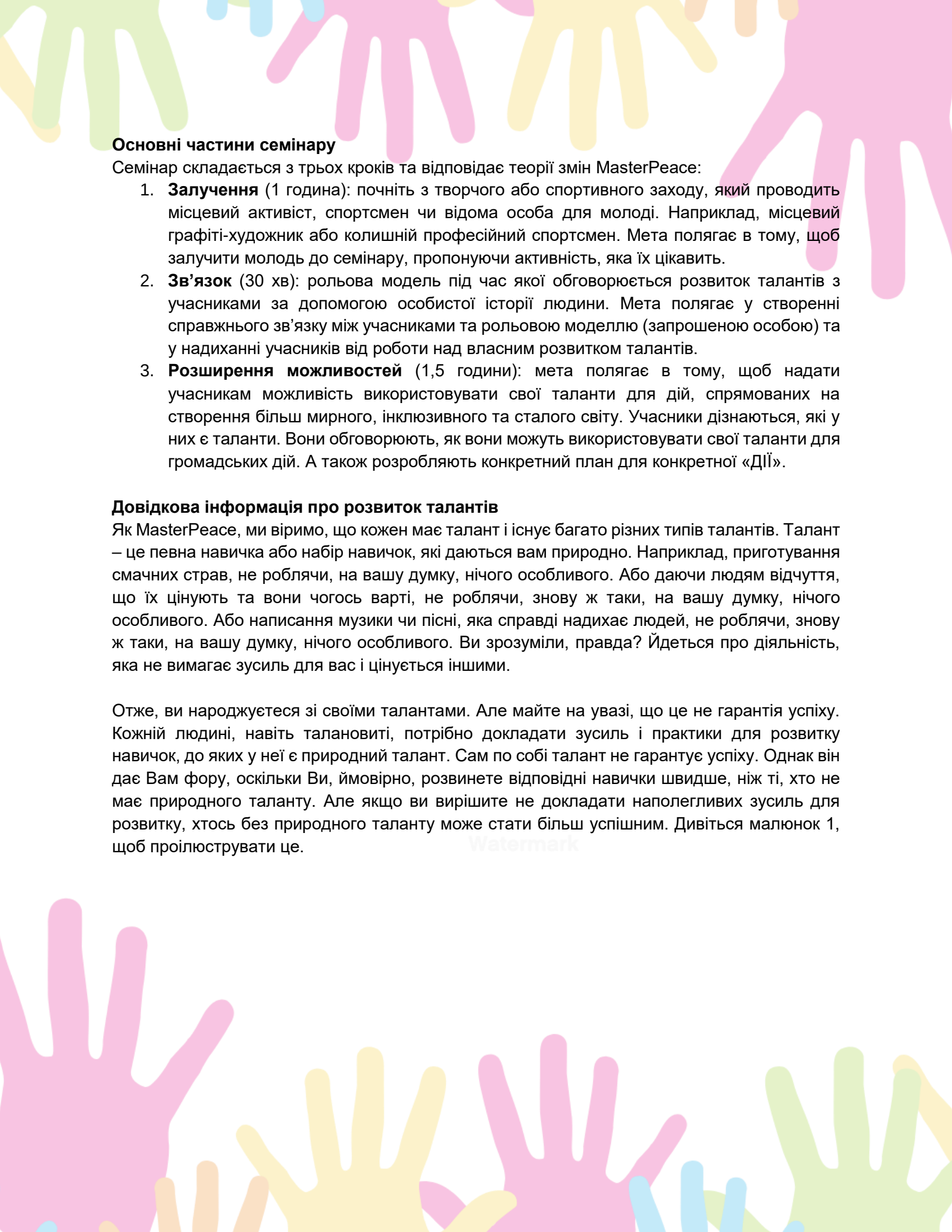
- учасники усвідомлюють, що кожен має таланти;
- учасники знають, що можуть розвивати свої таланти;
- учасники досліджують власні таланти;
- учасники мають план, як вони можуть використати свої таланти для громадських дій.

### Цільова група

Молодь віком від 16 років і старше.

### Тривалість

3 години.



## Основні частини семінару

Семінар складається з трьох кроків та відповідає теорії змін MasterPeace:

1. **Залучення** (1 година): почніть з творчого або спортивного заходу, який проводить місцевий активіст, спортсмен чи відома особа для молоді. Наприклад, місцевий графіті-художник або колишній професійний спортсмен. Мета полягає в тому, щоб залучити молодь до семінару, пропонуючи активність, яка їх цікавить.
2. **Зв'язок** (30 хв): рольова модель під час якої обговорюється розвиток талантів з учасниками за допомогою особистої історії людини. Мета полягає у створенні справжнього зв'язку між учасниками та рольовою моделлю (запрошеною особою) та у надиханні учасників від роботи над власним розвитком талантів.
3. **Розширення можливостей** (1,5 години): мета полягає в тому, щоб надати учасникам можливість використовувати свої таланти для дій, спрямованих на створення більш мирного, інклюзивного та сталого світу. Учасники дізнаються, які у них є таланти. Вони обговорюють, як вони можуть використовувати свої таланти для громадських дій. А також розробляють конкретний план для конкретної «Дії».

## Довідкова інформація про розвиток талантів

Як MasterPeace, ми віримо, що кожен має талант і існує багато різних типів талантів. Талант – це певна навичка або набір навичок, які даються вам природно. Наприклад, приготування смачних страв, не роблячи, на вашу думку, нічого особливого. Або даючи людям відчуття, що їх цінують та вони чогось варті, не роблячи, знову ж таки, на вашу думку, нічого особливого. Або написання музики чи пісні, яка справді надихає людей, не роблячи, знову ж таки, на вашу думку, нічого особливого. Ви зрозуміли, правда? Йдеться про діяльність, яка не вимагає зусиль для вас і цінується іншими.

Отже, ви народжуєтеся зі своїми талантами. Але майте на увазі, що це не гарантія успіху. Кожній людині, навіть талановиті, потрібно докладати зусиль і практики для розвитку навичок, до яких у неї є природний талант. Сам по собі талант не гарантує успіху. Однак він дає Вам фору, оскільки Ви, ймовірно, розвинете відповідні навички швидше, ніж ті, хто не має природного таланту. Але якщо ви вирішите не докладати наполегливих зусиль для розвитку, хтось без природного таланту може стати більш успішним. Дивіться малюнок 1, щоб проілюструвати це.

Watermark

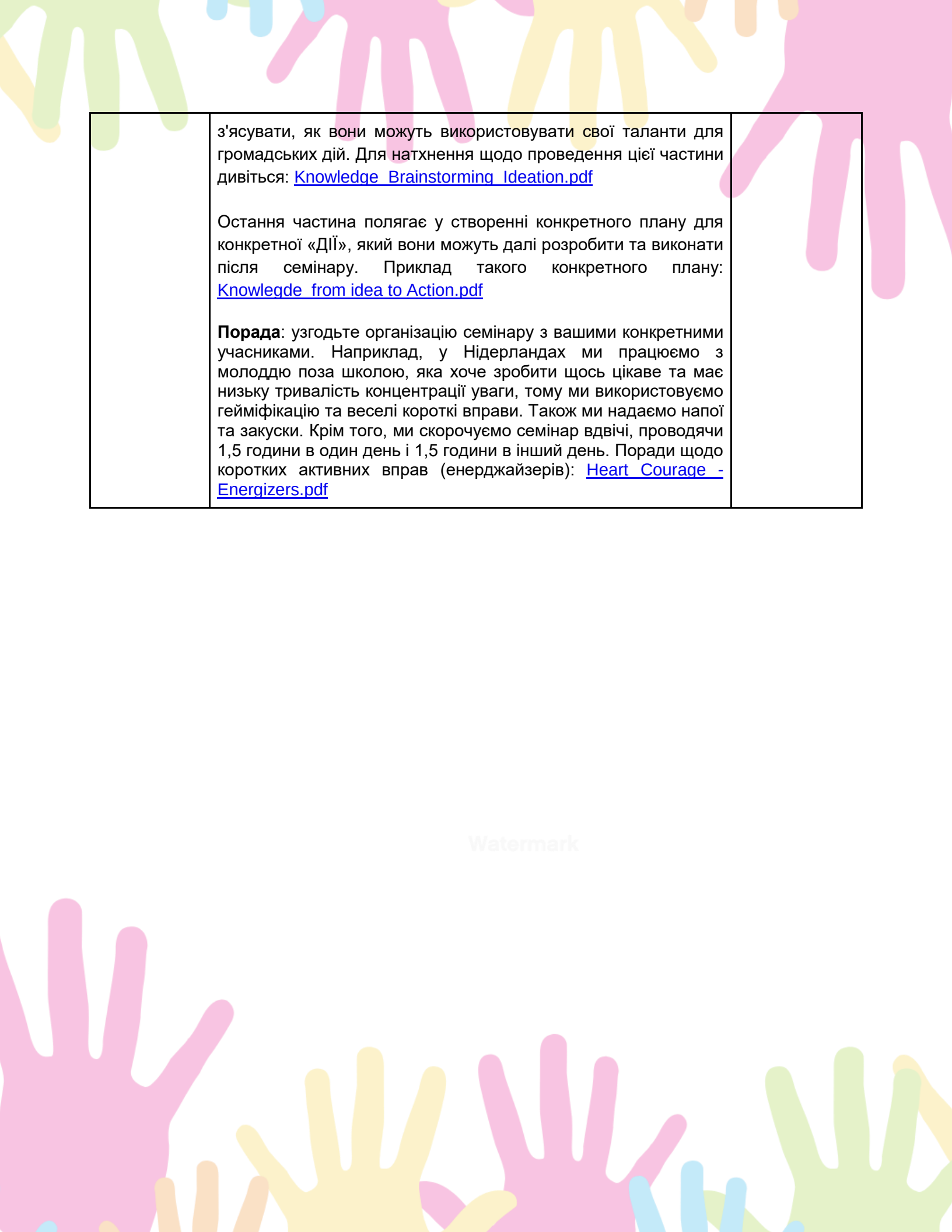


Рис. 1. Розвиток талантів

#### Детальніше про організацію тренінгової сесії

| Тривалість | Інструкції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Матеріали                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 година   | <p><b>Займатися</b> творчою чи спортивною діяльністю</p> <p><b>Мета:</b> залучити молодь до семінару, запропонувавши їм цікаву діяльність.</p> <p>Співпрацюйте з будь-якою місцевою знаменитістю (з місцевим графіті-художником або місцевим успішним боксером). Акцент зосереджений на реальному життєвому досвіді для молоді, чогось нового та цікавого (наприклад, графіті чи заняття з боксу) від когось, ким вони захоплюються або можуть захоплюватися.</p> <p><b>Порада:</b> виберіть взірець для наслідування, який хоче зробити свій внесок у більш мирний, інклюзивний та сталий світ. Наприклад, професійний спортсмен, який вже має власну ініціативу щодо розвитку талантів молоді. Наприклад, голландський спортсмен Роккі: <a href="https://rockyhehakajja.com/">https://rockyhehakajja.com/</a></p> | <p>Місцева знаменитість підходяща для наслідування із будь-якої сфери (спорт, мистецтво, тощо)</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 0,5 години | <p><b>Зв'язок</b> – взірець для наслідування обговорює розвиток талантів.</p> <p><b>Мета:</b> створити реальний зв'язок між учасниками та прикладом для наслідування (місцевою знаменитістю) та заохотити учасників до роботи над власним розвитком талантів.</p> <p>Людина ділиться особистою історією. Історією, яку учасники також розділяють, оскільки вони походять з однакового середовища, пережили однакові життєві труднощі тощо. Ключовою частиною цієї історії є те, як ця людина досягла успіху, зосередившись на розвитку талантів. І переконання, що кожен має талант і може бути таким же успішним.</p> <p>В кінці цієї історії учасники з радістю розпочнуть роботу над розвитком власних талантів.</p> <p><b>Порада:</b> виберіть взірець для наслідування, який походить з того ж міста/району, що й учасники, щоб дійсно довести, що колись він був таким самим, як учасники. І що учасники можуть бути схожими на нього чи неї.</p>               | Особиста історія           |
|            | ПЕРЕРВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 1,5 години | <p><b>Розширення можливостей</b> - оцінка талантів</p> <p>Мета полягає в тому, щоб надати учасникам можливість використовувати свої таланти для дій, спрямованих на створення більш мирного, інклюзивного та сталого світу.</p> <p>Ця частина починається з інструменту оцінки талантів. Учасники дізнаються, які у них є таланти. Для цього можна використовувати один з інструментів оцінки талантів MasterPeace. Для отримання додаткової інформації див. <a href="#">Knowledge Talent Development.pdf</a></p> <p><b>Рефлексії:</b> нехай учасник обговорить зі своїм сусідом чи розпізнає він у собі талант(и). А також які таланти він хотів би розвивати далі та чому.</p> <p><b>Дискусія:</b> обговоріть з усією групою, що їх найбільше здивувало під час цієї вправи. Запитайте, хто хоче поділитися своїми результатами та роздумами.</p> <p>Після використання інструменту оцінки талантів учасники проводять мозковий штурм для генерування ідей, щоб</p> | Інструмент оцінки талантів |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>з'ясувати, як вони можуть використовувати свої таланти для громадських дій. Для натхнення щодо проведення цієї частини дивіться: <a href="#">Knowledge Brainstorming Ideation.pdf</a></p> <p>Остання частина полягає у створенні конкретного плану для конкретної «Дії», який вони можуть далі розробити та виконати після семінару. Приклад такого конкретного плану: <a href="#">Knowlegde from idea to Action.pdf</a></p> <p><b>Порада:</b> узгодьте організацію семінару з вашими конкретними учасниками. Наприклад, у Нідерландах ми працюємо з молоддю поза школою, яка хоче зробити щось цікаве та має низьку тривалість концентрації уваги, тому ми використовуємо гейміфікацію та веселі короткі вправи. Також ми надаємо напої та закуски. Крім того, ми скорочуємо семінар вдвічі, проводячи 1,5 години в один день і 1,5 години в інший день. Поради щодо коротких активних вправ (енерджайзерів): <a href="#">Heart Courage - Energizers.pdf</a></p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Watermark