



Co-funded by
the European Union

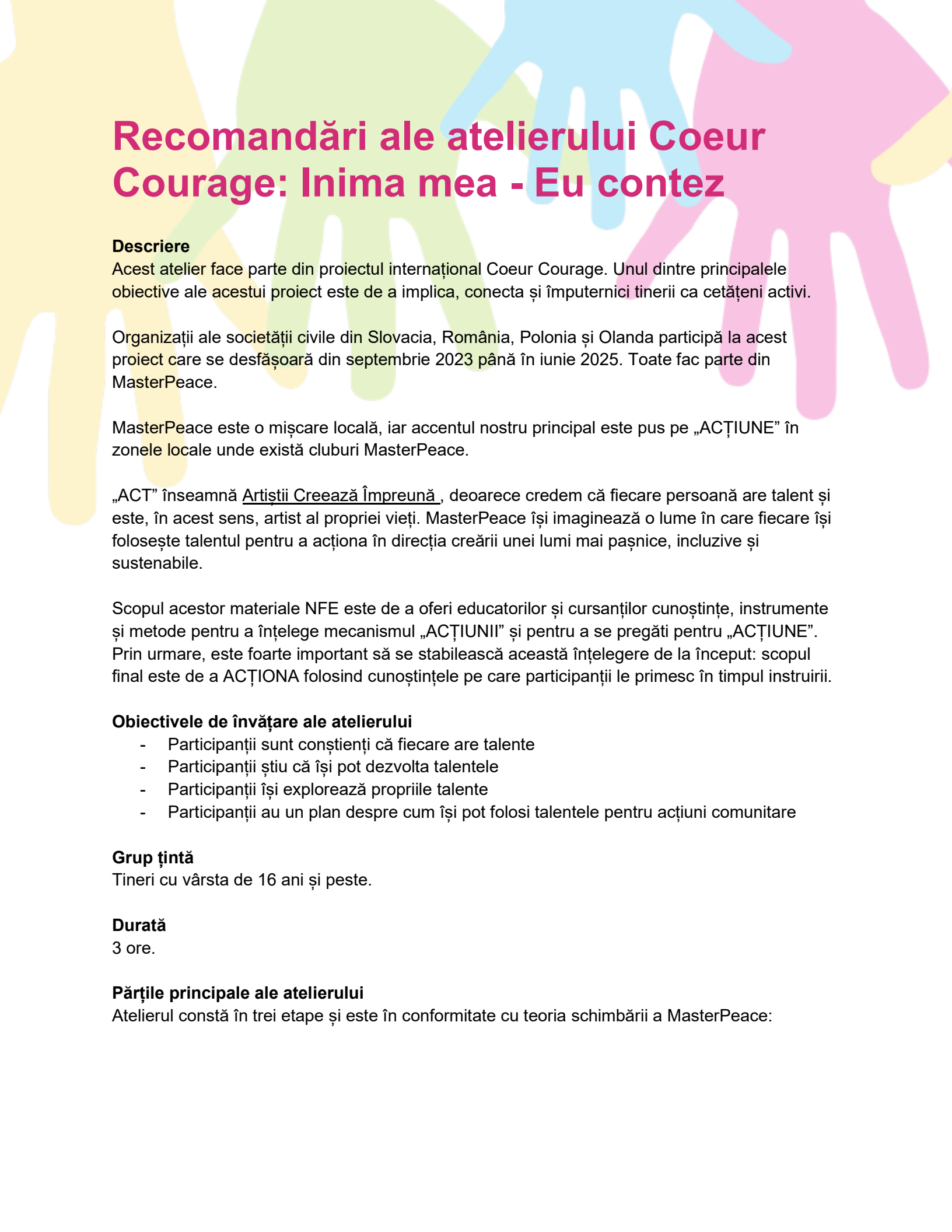
COEUR COURAGE



**INIMA MEA
MATERIALE**

EDUCAȚIONALE NONFORMALE I MATTER





Recomandări ale atelierului Coeur Courage: Inima mea - Eu contez

Descriere

Acest atelier face parte din proiectul internațional Coeur Courage. Unul dintre principalele obiective ale acestui proiect este de a implica, conecta și împuternici tinerii ca cetățeni activi.

Organizații ale societății civile din Slovacia, România, Polonia și Olanda participă la acest proiect care se desfășoară din septembrie 2023 până în iunie 2025. Toate fac parte din MasterPeace.

MasterPeace este o mișcare locală, iar accentul nostru principal este pus pe „ACȚIUNE” în zonele locale unde există cluburi MasterPeace.

„ACT” înseamnă Artiștii Creează Împreună, deoarece credem că fiecare persoană are talent și este, în acest sens, artist al propriei vieți. MasterPeace își imaginează o lume în care fiecare își folosește talentul pentru a acționa în direcția creării unei lumi mai pașnice, incluzive și sustenabile.

Scopul acestor materiale NFE este de a oferi educatorilor și cursanților cunoștințe, instrumente și metode pentru a înțelege mecanismul „ACȚIUNII” și pentru a se pregăti pentru „ACȚIUNE”. Prin urmare, este foarte important să se stabilească această înțelegere de la început: scopul final este de a ACȚIONA folosind cunoștințele pe care participanții le primesc în timpul instruirii.

Obiectivele de învățare ale atelierului

- Participanții sunt conștienți că fiecare are talente
- Participanții știu că își pot dezvolta talentele
- Participanții își explorează propriile talente
- Participanții au un plan despre cum își pot folosi talentele pentru acțiuni comunitare

Grup țintă

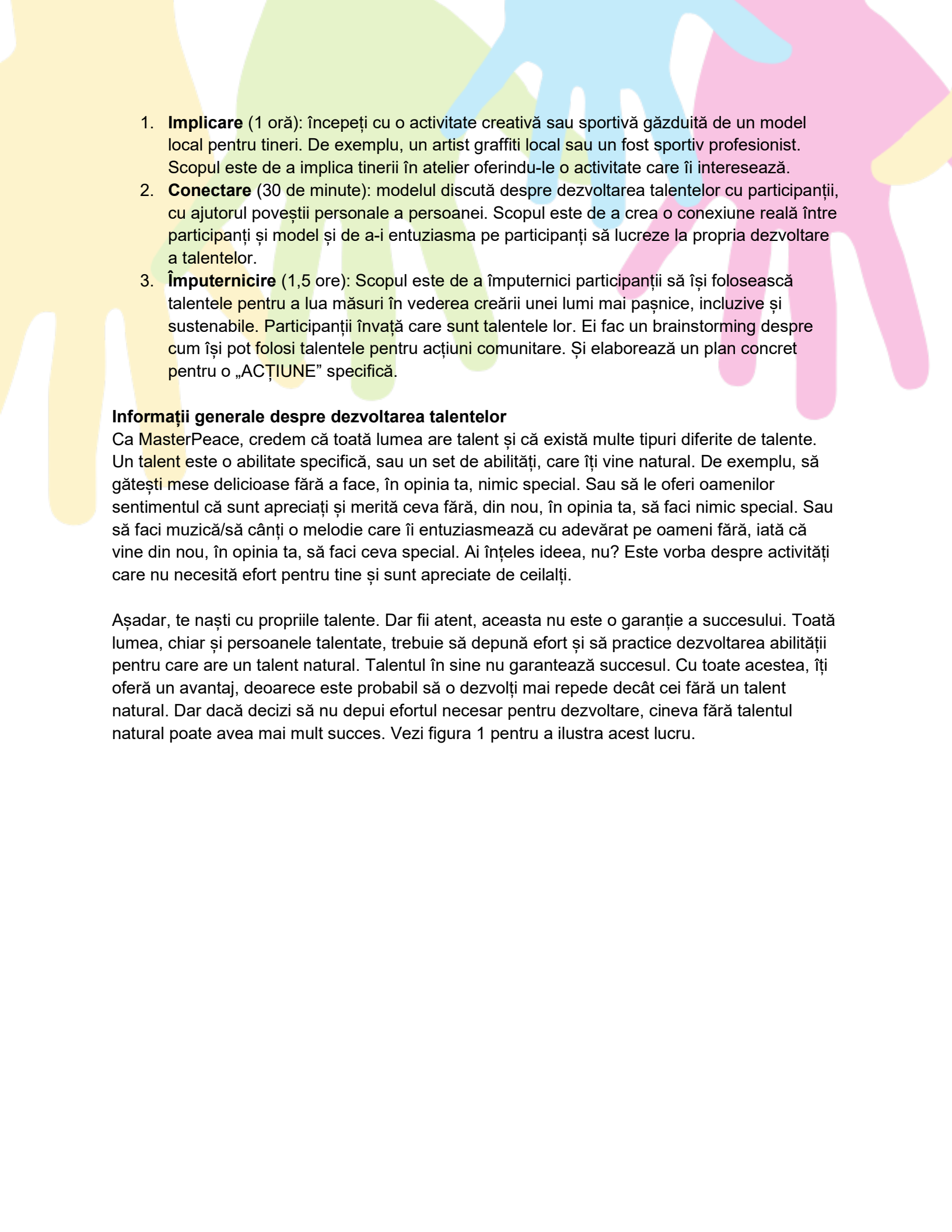
Tineri cu vârsta de 16 ani și peste.

Durată

3 ore.

Părțile principale ale atelierului

Atelierul constă în trei etape și este în conformitate cu teoria schimbării a MasterPeace:

- 
1. **Implicare** (1 oră): Începeți cu o activitate creativă sau sportivă găzduită de un model local pentru tineri. De exemplu, un artist graffiti local sau un fost sportiv profesionist. Scopul este de a implica tinerii în atelier oferindu-le o activitate care îi interesează.
 2. **Conectare** (30 de minute): modelul discută despre dezvoltarea talentelor cu participanții, cu ajutorul poveștii personale a persoanei. Scopul este de a crea o conexiune reală între participanți și model și de a-i entuziasma pe participanți să lucreze la propria dezvoltare a talentelor.
 3. **Împuternicire** (1,5 ore): Scopul este de a împuternici participanții să își folosească talentele pentru a lua măsuri în vederea creării unei lumi mai pașnice, incluzive și sustenabile. Participanții învață care sunt talentele lor. Ei fac un brainstorming despre cum își pot folosi talentele pentru acțiuni comunitare. Și elaborează un plan concret pentru o „ACȚIUNE” specifică.

Informații generale despre dezvoltarea talentelor

Ca MasterPeace, credem că toată lumea are talent și că există multe tipuri diferite de talente. Un talent este o abilitate specifică, sau un set de abilități, care îți vine natural. De exemplu, să gătești mese delicioase fără a face, în opinia ta, nimic special. Sau să le oferi oamenilor sentimentul că sunt apreciați și merită ceva fără, din nou, în opinia ta, să faci nimic special. Sau să faci muzică/să cânti o melodie care îi entuziasmează cu adevărat pe oameni fără, iată că vine din nou, în opinia ta, să faci ceva special. Ai înțeles ideea, nu? Este vorba despre activități care nu necesită efort pentru tine și sunt apreciate de ceilalți.

Așadar, te naști cu propriile talente. Dar fii atent, aceasta nu este o garanție a succesului. Toată lumea, chiar și persoanele talentate, trebuie să depună efort și să practice dezvoltarea abilității pentru care are un talent natural. Talentul în sine nu garantează succesul. Cu toate acestea, îți oferă un avantaj, deoarece este probabil să o dezvolti mai repede decât cei fără un talent natural. Dar dacă decizi să nu depui efortul necesar pentru dezvoltare, cineva fără talentul natural poate avea mai mult succes. Vezi figura 1 pentru a ilustra acest lucru.

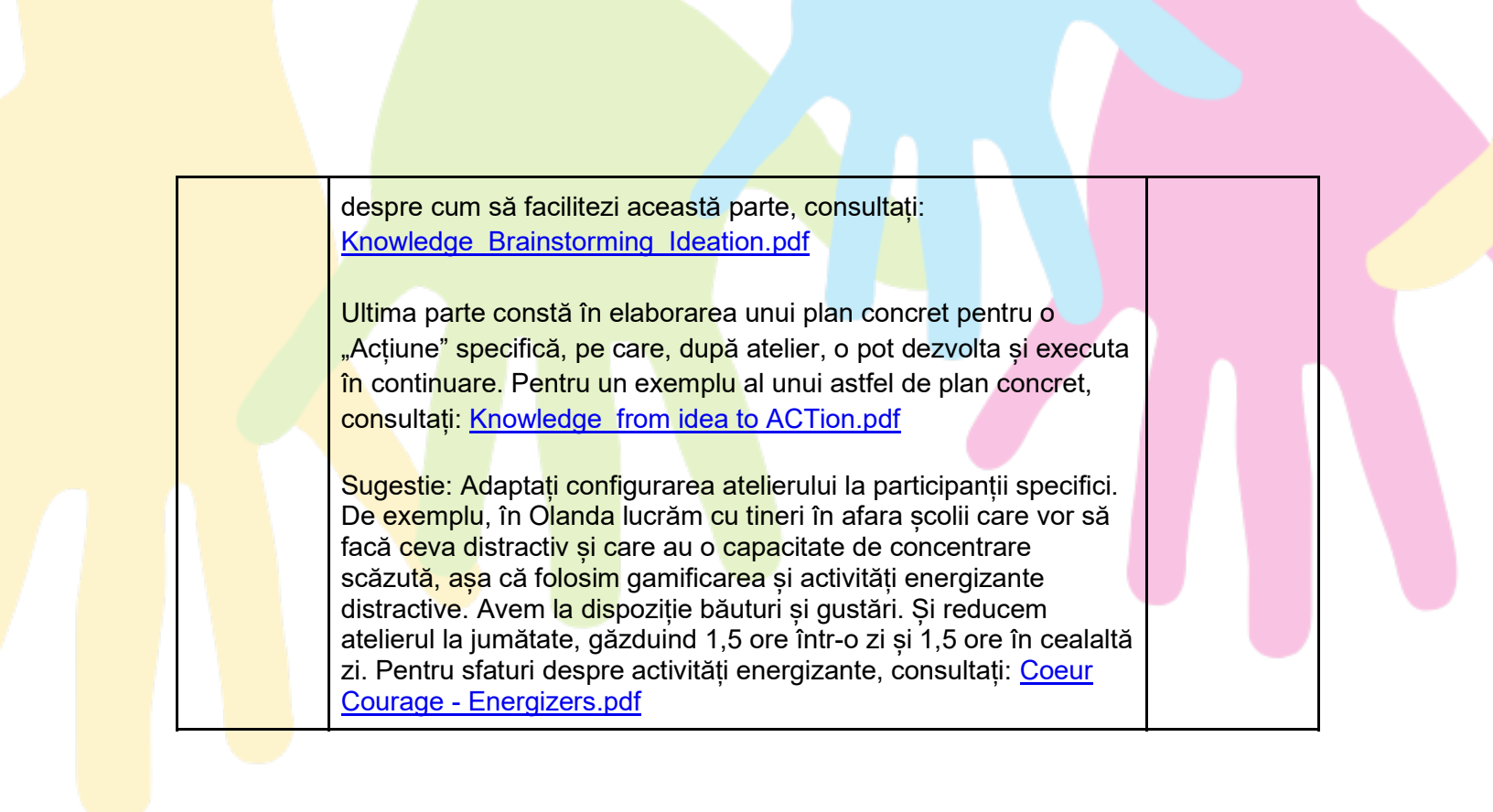


Fig. 1 Dezvoltarea talentelor

Configurarea atelierului în detaliu

Durată	Instrucțiuni	Materiale
1 oră	Implicare - activitate creativă sau sportivă Scop: implicarea tinerilor în atelier oferindu-le o activitate care să îi intereseze. Lucrează împreună cu un profesionist local. De exemplu, un artist graffiti local sau un boxer local de succes. Accentul se pune pe o experiență din viața reală pentru tineri, ceva nou și distractiv (cum ar fi graffiti sau un curs de box, de exemplu) de la cineva pe care (o pot) admira. Sugestie: Selectați un model care dorește să contribuie la o lume mai pașnică, incluzivă și sustenabilă. De exemplu, un (fost) sportiv profesionist care are deja o inițiativă proprie în ceea ce privește dezvoltarea talentelor tinerilor. De exemplu, sportivul olandez Rocky: https://rockyhehakaija.com/	Model local de creativitate/sport

0,5 ore	Connect - modelul de rol discută despre dezvoltarea talentelor Scop: crearea unei conexiuni reale între participanți și modelul local și entuziasmul participanților în ceea ce privește dezvoltarea propriilor talente. Persoana împărtășește o poveste personală. O poveste pe care participanții o pot relata și ei, deoarece provin din același mediu, au trecut prin aceleași dificultăți în viață etc. O parte cheie a acestei povești este modul în care această persoană a devenit de succes concentrându-se pe dezvoltarea talentelor. Și convingerea că toată lumea are talent și poate avea la fel de mult succes. La sfârșitul acestei povești, participanții sunt încântați să înceapă să lucreze la dezvoltarea propriilor talente. Sugestie: Selectați un model care provine din același oraș/cartier ca și participanții, pentru a demonstra cu adevărat că au fost cândva la fel ca ei. Și că participanții pot fi ca ei.	Poveste personală
	PAUZĂ	
1,5 ore	Empower - evaluarea talentelor Scopul este de a-i împuternici pe participanți să își folosească talentele pentru a lua măsuri în vederea creării unei lumi mai pașnice, incluzive și sustenabile. Această parte începe cu un instrument de evaluare a talentelor. Participanții își descoperă talentele. Unul dintre instrumentele de evaluare a talentelor MasterPeace poate fi folosit în acest scop. Pentru mai multe informații, consultați Knowledge Talent Development.pdf Reflecții: Participantul trebuie să discute cu vecinul său dacă își recunoaște talentul/talentele. Și ce talente ar dori să dezvolte în continuare și de ce. Plen: Discutați cu întregul grup ce i-a surprins cel mai mult în timpul acestui exercițiu. Întrebați cine dorește să își împărtășească rezultatele și reflecțiile. După instrumentul de evaluare a talentelor, participanții se angajează într-o sesiune de brainstorming/idee pentru a afla cum își pot folosi talentele pentru acțiuni comunitare. Pentru inspirație	Instrument de evaluare a talentelor



	despre cum să facilitezi această parte, consultați: Knowledge Brainstorming Ideation.pdf Ultima parte constă în elaborarea unui plan concret pentru o „Acțiune” specifică, pe care, după atelier, o pot dezvolta și executa în continuare. Pentru un exemplu al unui astfel de plan concret, consultați: Knowledge from idea to ACTION.pdf Sugestie: Adaptați configurarea atelierului la participanții specifici. De exemplu, în Olanda lucrăm cu tineri în afara școlii care vor să facă ceva distractiv și care au o capacitate de concentrare scăzută, așa că folosim gamificarea și activități energizante distractive. Avem la dispoziție băuturi și gustări. Și reducem atelierul la jumătate, găzduind 1,5 ore într-o zi și 1,5 ore în cealaltă zi. Pentru sfaturi despre activități energizante, consultați: Coeur Courage - Energizers.pdf	
--	---	--